



СРЕДНО УЧИЛИЩЕ „ВАСИЛ АПРИЛОВ”

град Долна Митрополия, общ. Долна Митрополия, обл. Плевен, ул. "Трети март" № 29 а
тел./факс: 06552/20-79, тел. 06552/23-42, e-mail: vasil_aprilov@abv.bg, web: sou-dm.info

УТВЪРЖДАВАМ:

ЦВЕТАНКА МИТЕВА

ДИРЕКТОР

ОДОБРЯВАМ:

ИВАНЕТА ПАЧКОВА

ПРЕДСЕДАТЕЛ НА ОБЩИНСКИЯ СЪВЕТ

СТРАТЕГИЯ ЗА РАЗВИТИЕ НА СУ „ВАСИЛ АПРИЛОВ“ ГРАД ДОЛНА МИТРОПОЛИЯ (2023 - 2028)

Стратегията за развитие на училището за периода 2023 – 2028 г. е приета на заседание на педагогическия съвет (протокол № 13/ 13.09.2023 г.) и е утвърдена със Заповед № РД – 18 – 692 / 13.09.2023 г. на директора на училището

Стратегията за развитие на училището за периода 2023 – 2028 г. е актуализирана и приета на заседание на педагогическия съвет (протокол № 13/ 12.09.2025 г.)

СЪДЪРЖАНИЕ

1. Въведение
2. Анализ на вътрешните фактори (силни и слаби страни) и външните фактори (възможности и заплахи), както и актуално състояние на институцията
3. Визия за развитието на институцията
Водещи принципи / ценности за развитие на институцията
4. Стратегически цели и специфични за институцията цели
5. Приоритетни области, определени съгласно насоките по чл. 263, ал. 4 от ЗПУО
 - 5.1. Качество на образованието и мерки за неговото повишаване
 - 5.2.Патриотично възпитание, формиране на национално самосъзнание и общочовешки ценности на децата и учениците
 - 5.3.осигуряване на условия за физическа активност и участие в спортни дейности;
 - 5.4.Гражданско, здравно, екологично и интеркултурно образование
 - 5.5.Механизъм за съвместна работа с институциите по обхващане и включване в системата на предучилищното и училищното образование на деца и ученици в задължителна предучилищна и училищна възраст
 - 5.6.Предоставяне на равни възможности за обучение и/или възпитание
 - 5.7.Приобщаване на деца и ученици
 - 5.8.Противодействие на тормоза и насилието
 - 5.9.Превенция на риск от ранно отпадане от системата на предучилищното и училищното образование
6. Приложения

ВЪВЕДЕНИЕ

Настоящата стратегия за развитие на СУ „Васил Априлов“ – гр. Долна Митрополия за периода 2023 - 2028 година очертава в дългосрочен план пътя и насоките за развитие, основните тенденции, цели, задачи и приоритети в дейността на училищната институция, както и ресурсите, с които училището ще постигне нейното изпълнение. С реализирането на стратегията ще се отговори на очакванията на всички участници в образователния процес:

1. Учениците – създаване на оптимални условия за обучение, възпитание и развитие на всеки ученик съобразно индивидуалните му способности и потребности чрез изграждане на образователно пространство, в което всеки ученик да намери себе си, да почувства и съпреживее ситуация на успех в процеса на своето обучение; формиране у учениците на нагласа за непрекъснато образование, саморазвитие и самореализация.
2. Родителите – удовлетворяване на очакванията за съвременна организация на образователния процес и постигане на по-високо качество и резултати от училищното образование.
3. Обществото и пазара на труда – изграждане у учениците на социално-значими жизненни ценности, професионално-личностни компетенции, които да отговарят на потребностите на обществото.
4. Педагогическите специалисти – развиват умения да организират, координират и контролират дейностите по време на преподаването, да прилагат конструктивни подходи на сътрудничество, да осъществяват методическа и организационна подкрепа, да идентифицират собствените потребности от продължаваща квалификация и др.

АНАЛИЗ НА ВЪТРЕШНИТЕ ФАКТОРИ(СИЛНИ И СЛАБИ СТРАНИ) И ВЪНШНИТЕ ФАКТОРИ (ВЪЗМОЖНОСТИ И ЗАПЛАХИ), КАКТО И АКТУАЛНОТО СЪСТОЯНИЕ НА ИНСТИТУЦИЯТА

Силни страни	Слаби страни
• Средищно училище за част от селищата в община Долна Митрополия • Професионални паралелки VIII, IX, X, XI и XII клас • Сътрудничество с ВВВУ „Георги Бенковски” град Долна Митрополия в обмен на информация за възможностите,	• Няма изграден работен екип по усвояване на средства по различни програми чрез писане и реализиране на проекти. • Прилагане на мерки за работа с незаинтересовани и неактивни родители • В училището работят учители в пенсионна възраст.

които предоставят двете страни за обучение на ученици и студенти/курсанти. • Разнообразие от ИП и ФП • Целодневно обучение в I-VII клас. • Модернизирани на обучението чрез ИКТ • Създаване на условия за осмисляне на свободното време • Интеграция на деца със СОП • Нисък процент на агресия и насилие • Малък брой отпаднали ученици • Изяви на ученически конкурси, олимпиади и състезания • Дейности с целеви групи: изявени ученици, изоставани, деца в риск • Наличие на подготвителен клас за деца от ромски произход • Осигуряване на безплатен транспорт • Участие в дейности по Национални програми и проекти • Висококвалифицирани учители с ПКС • Оборудвани класни стаи, библиотека, компютърни кабинети, обособени кабинети по професионалните предмети • Столова за хранене • Функциониращи форми на ученическо самоуправление (ученически съвети на класа и Училищен ученически съвет) • Добро взаимодействие с външните институции. • В процес на изграждане е съвременна спортна база. • Община Долна Митрополия осигурява финансови средства за капиталови разходи и текущи ремонти. Възможности • Допълнителни финансови средства за училището чрез разработването и реализирането на Национална програми и проекти към МОН.	• Увеличаващ се процент на незаинтересовани и неактивни родители • Липса на съвременна спортна база. • Недостатъчни финансови средства за капиталови разходи и текущи ремонти. Заплахи • Демографски проблеми в региона, ръст на миграцията, наличие на безработица и икономическа несигурност и в резултат намаляване броя на учениците, което се отразява на приема в училището. • Със заповед на директора на училището се формира работен екип по усвояване на средства по различни програми чрез писане и реализиране на проекти. • Негативно отношение към училището и липса на мотиви за учене – по-ниски резултати от учебната дейност. • Ниската заинтересованост на по – голяма част от родителите към случващото се в училище. • Нисък социален статус и недостатъчен авторитет на българския учител, застаряващ учителски състав и феминизация на учителската професия. • Висока средна възраст на педагогическите специалисти и започнал процес на смяна на поколенията – опасност от липса на млади учители.
---	---

• Достъп до програми на ЕС и активно включване на учители и ученици в разработването им. • Актуализиране на законови и подзаконови нормативни документи. • Определяне по-висок единен разходен стандарт за едногодишна издръжка на ученик, паралелка и училище. • Анализ на демографската перспектива на общината и района във връзка с успешното реализиране на приема в подготвителна група и първи клас при условията на ЗПУО. • Изграждане на училищна STEM среда • Повишаване на квалификацията, обмяна на добри педагогически практики и внедряване на иновации на базата на ИКТ.	
--	--

Изводи:

Анализът показва, че релацията „силни страни – възможности“ извежда по-голяма тежест на силните страни, което определя стратегия за развитие, насочена към развитие на постигнатите позиции и разкриване на нови перспективи.

ВИЗИЯ ЗА РАЗВИТИЕТО НА ИНСТИТУЦИЯТА

Утвърждаване на СУ „Васил Априлов” като училище, способно да формира у учениците национални и общочовешки добродетели при подготовката им за социализация и реализация. Усъвършенстване на професионалните умения на педагогическия колегиум; обособяването му като екип от високо отговорни личности, проявяващи толерантност, загриженост и зачитане на човешкото достойнство; прилагане на иновативни педагогически техники, творческо и критично мислене в осъществяване на УВП за утвърждаване на младия човек като гражданин на България и света. Училището се стреми чрез висококвалифицирани педагози да формира знания и личностни умения у учениците за активно взаимодействие със социалната среда, уважение към гражданските права и отговорности, противодействие срещу проявите на агресивност и насилие.

Успешно да се развива като училище със следната структура:

- предучилищно образование

- основна образователна степен:
 - ❖ начален етап: I – IV клас
 - ❖ прогимназиален етап: V – VII клас
- средна образователна степен:
 - ❖ първи гимназиален етап: VIII – X клас
 - ❖ втори гимназиален етап: XI – XII клас

Ще продължим да прилагаме различните форми на обучение, заложиени в ЗПУО – самостоятелна, индивидуална, дистанционна и комбинирана, с цел да отговорим на потребностите и да дадем достъп до образование, както и за да предотвратим преждевременно отпадане и ранно напускане на училище.

ВОДЕЩИ ПРИНЦИПИ / ЦЕННОСТИ ЗА РАЗВИТИЕ НА ИНСТИТУЦИЯТА

Приоритети в дейността на училището

- Повишаване на резултатите от НВО и ДЗИ с минимум 1%.
- Повишаване ефективността на УВР чрез подобряване организацията на учебния процес и повишаване професионалната подготовка, компетентност и квалификация на педагогическите кадри.
- Подобряване на институционалната квалификационна и методическа дейност.
- Повишаване качеството на педагогическия и административния контрол.
- Гражданско, здравно, екологично и интеркултурно образование.
- Задоволяване на специфичните интереси и потребности на учениците чрез ефективно използване на наличната материално-техническа база.
- Задълбочаване на контактите с обществени организации и институции, отворени за проблемите на училището и привличане на допълнителни източници за подпомагане на училищните дейности и подобряване на МТБ.
- Привличане и приобщаване на родителската общественост за активно участие в решаване на училищните проблеми и утвърждаване на училищното настоятелство като орган, подпомагащ цялостната УВР.
- „Организиране на обща и допълнителна подкрепа с цел приобщаване на учениците със специални образователни потребности и с обучителни затруднения“.
- Създаване на условия за участие на учениците в извънкласни и извънучилищни дейности, съобразени с интересите и потребностите им, за ангажиране на свободното време.
- Взаимодействие и подпомагане на дейността, свързана с международни образователни програми на различни неправителствени организации.
- Да продължи и да се разшири участието на училището по различни проекти
- Финансово управление и контрол.

СТРАТЕГИЧЕСКИ ЦЕЛИ И СПЕЦИФИЧНИ ЗА ИНСТИТУЦИЯТА ЦЕЛИ

ОСНОВНА ЦЕЛ: Развитие на СУ „Васил Априлов” и утвърждаване на съвременните образователни тенденции и на българските културни ценности в условията на растяща конкуренция чрез създаване на благоприятна, насърчаваща и подкрепяща среда за учениците и учителите и в партньорство с родителите и институциите, с което да се утвърди като предпочитано място за обучение и възпитание на подрастващите от града и общината и да се превърне от училище за всички в училище за всеки.

ЦЕЛИ НА УЧИЛИЩЕТО:

1. Организационна среда и условия за подобряване на качеството на предоставяното образование
2. Постигане на устойчиво високи резултати от обучението и комплекс от умения, необходими за живот
3. Изграждане на съвременна и иновативна образователна среда
4. Изграждане на професионална учителска общност
5. Изпълнение на иновации
6. Възпитание на ценности и формиране на нравствени добродетели
7. Изграждане на активна, информирана, отговорна ученическа общност
8. Формиране на позитивно отношение към двигателната активност и умения за групово и социално взаимодействие
9. Осъвременяване и обогатяване на спортната база като условие за активни занимания с физически упражнения и спорт
10. Формиране на компетентности и нагласи за активно гражданско поведение на учениците
11. Развитие на умения за създаване или поддържане на здравословен стил и условия на живот и за доброволното адаптиране към поведение, благоприятстващо здравето
12. Формиране на екологична култура и навици за разделно събиране на отпадъци
13. Усвояване на знания, умения и нагласи за сътрудничество, емпатия и солидарност между различни културни и етнически общности
14. Институционална подкрепа
15. Създаване на благоприятна образователна среда и оказване на ефективна обща подкрепа
16. Подкрепа за пълноценно участие в образователния процес
17. Осигурена подкрепа за личностно развитие на деца и ученици
18. Изграждане на позитивна поведенческа култура и нулева толерантност към формите на насилие и тормоз
19. Създаване и утвърждаване на обща ценностна система и ясни правила за превенция на тормоза между учениците
20. Създаване и поддържане на механизъм за проследяване на ефективността на дейностите по превенция и интервенция
21. Преодоляване на социално-икономически и други различия за достъп до образование
22. Взаимодействие с ученици и родители за създаване на положително отношение към образованието
23. Подкрепа на педагогическите специалисти за разгръщане потенциала за личностно развитие на всеки ученик
24. Образователна интеграция на ученици от уязвими групи, включително роми, на търсещи или получили международна закрила и мигранти
25. Активна дейност на училищното настоятелство и общественения съвет .

26. Ефективно, ефикасно и икономично изразходване на бюджетни и извънбюджетни средства.

**ПРИОРИТЕТНИ ОБЛАСТИ, ОПРЕДЕЛЕНИ СЪГЛАСНО НАСОКИТЕ ПО
ЧЛ. 263, АЛ. 4 ОТ ЗПУО**

1. Качество на образованието и мерки за неговото повишаване
2. Патриотично възпитание, формиране на национално самосъзнание и общочовешки ценности на децата и учениците
3. Осигуряване на условия за физическа активност и участие в спортни дейности
4. Гражданско, здравно и интеркултурно образование
5. Механизъм за съвместна работа с институциите по обхващане и включване в системата за предучилищно и училищното образование на деца и ученици в задължителна предучилищна и училищна възраст
6. Предоставяне на равни възможности за обучение и/или възпитание
7. Приобщаване на деца и ученици
8. Противодействие на тормоза и насилието
9. Превенция на риск от ранно отпадане от системата на предучилищното и училищното образование

**„ ПРИОРИТЕТИ В ДЕЙНОСТТА НА УЧИЛИЩЕТО ПРЕЗ УЧЕБНАТА 2025/
2026 ГОДИНА. МЕРКИ ПО ПРИОРИТЕТНИТЕ ОБЛАСТИ“**

Приоритетна област 1. Качество на образованието и мерки за неговото повишаване:

Мерки:

1. Използване на иновативни методи на преподаване:
 - Приложение на дискусии, дебати и групови проекти за насърчаване на критичното мислене на учениците;
 - Въвеждане на ролеви игри за по-лесно разбиране на сложни концепции;
 - Използване на симулации и експерименти в предмети като физика, химия и биология.
2. Включване на повече практически задачи и проекти:
 - Разработване на проектно-базирано обучение, при което учениците да създават реални продукти- презентации, макети и др.;
 - Организиране на изследователски дейности – учениците да провеждат проучвания по различни теми;
 - Въвеждане на междупредметни проекти, за да се покаже връзката между различните науки (напр. история и литература, математика и физика).

- 3 Използване на технологии и дигитални ресурси в преподаването;
- 4 Стимулиране на мисленето и активността на учениците;
- 5 Активно взаимодействие с учителите в групите от ЦДО;
- 6 Сформиране на групи за Факултативна подготовка и индивидуална работа с ученици;
- 7 Да се поддържа постоянна връзка с родителите, които да оказват съдействие в работата на учителя.
- 8 В часовете по БЕЛ в начален етап да се работи върху задачите, свързани с разбирането на прочетен текст, с цел развиване на умения за извличане на необходимата информация; работа за усъвършенстване уменията на учениците за отговор на въпрос, изискващ правилно формулиране на свободен отговор;
- 9 В структурата на всеки урок да се предвижда време за: самостоятелна работа, за индивидуализация и диференциация на обучението; да се задават различни по степен на трудност упражнения и задачи на различните групи ученици.

Приоритетна област 2. Предоставяне на равни възможности за обучение и възпитание. Утвърждаване на приобщаваща среда в училището:

Мерки:

1. Осигуряване на подкрепяща среда за учениците в риск и с обучителни затруднения;
2. Сформиране на екипи за подкрепа;
3. Подобряване на координацията и обмяна на информация между екипите за подкрепа. Прилагане на индивидуален подход към всеки ученик в зависимост от рисковите фактори, индивидуалните потребности и индивидуалния напредък на всеки ученик;
4. Изготвяне на индивидуални учебни програми в съответствие с нивото на достигнатите компетентности на учениците със СОП;
5. Редуциране на часовете в индивидуалните учебни планове в пълно съответствие с утвърдения брой часове на ресурсно подпомагане и за психологическа подкрепа;
6. Повишаване на квалификацията на учителите за работа с деца със СОП

Приоритетна област 3. Обхващане и включване в системата за предучилищно и училищното образование на деца и ученици в задължителна предучилищна и училищна възраст. Изпълнение на Механизъм за обхват. Ефективна съвместна работа с институциите:

Мерки:

1. Изпълнение на алгоритъма за действие при допуснати отсъствия на учениците;
2. Подобряване на системата за дежурство в училището с цел навременно влизане в час на всички ученици;
3. Класните ръководители и учителите да поддържат кореспонденция с родителите при всеки възникнал проблем с ученика;
4. Да се поощряват и стимулират успехите на учениците, на техните положителни изяви;
5. Приобщаване на родителите. Организиране на училищни събития с участието на родителите; организиране на състезания „Родители срещу деца“ – спортни и интелектуални игри, които укрепват връзката между семейството и училището; подкрепа за родителите: консултации с училищния психолог – при нужда от съвети

за поведението и мотивацията на детето провеждане на родителски доброволчески инициативи – участие в училищни празници, екскурзии, екологични кампании и социални проекти;

6. Сигнализиране на институциите с отношение към Механизма за обхват на учениците;
7. Организиране на допълнително обучение на учениците с пропуски в знанията.

Приоритетна област 4. Противодействие на тормоза и насилието. Създаване и утвърждаване на обща ценностна система и ясни правила за превенция на тормоза между учениците:

Мерки:

1. Ефективно взаимодействие на Координационния съвет за превенция и интервенция на насилието и тормоза с МКБППМН към община долна Митрополия;
2. Планиране и реализиране на дейности за повишаване на социалните умения на децата и учениците; за подобряване на общуването и решаване на конфликти по ненасилствен начин;
3. Провеждане на инициативи и спортни мероприятия за поощряване на толерантността и превенция на агресията – Ден на розовата фланелка, Международен Ден на толерантността, Ден на приятелството и любовта и др.;
4. Повишаване на квалификацията на педагогическите специалисти за управление на конфликти, справяне с агресията, кибертормоза, дискриминацията и насилието чрез специализирани обучения.

ПРИЛОЖЕНИЯ:

ПЛАНОВЕ ЗА ДЕЙСТВИЕ И ОТЧЕТИ ЗА ВСЯКА УЧЕБНА ГОДИНА, ПРИЕТИ ОТ ПЕДАГОГИЧЕСКИЯ СЪВЕТ

Структура на план за действие към стратегията

Дейност	Бюджет	Източник на финансиране	Срок на изпълнение (месец и година)	Очаквани резултати	Индикатори за изпълнение			Отговорници
					Индикатор	Текуща стойност	Целева стойност	
Приоритетна област 1. Качество на образованието и мерки за неговото повишаване								
Оперативна цел 1.1. Организационна среда и условия за подобряване на качеството на предоставяното образование								
1.1.1.Планиране и организиране дейността на образователната институция и изготвяне на документи със стратегически и оперативен характер	Не е необходимо		При разработване / актуализиране на стратегията и съответните документи	Създаване на благоприятна, насърчаваща и подкрепяща среда за учениците и учителите и в партньорство с родителите и институциите	Налични документи Решения на ПС Решения на обществения съвет	Не изисква средства		Директор ЗДУД
1.1.2.Планиране на дидактическата работа на учителите за практическо изпълнение на заложените цели на обучението и за постигане на очакваните резултати	Не е необходимо		Годишно планиране Ежедневна подготовка	Прилагане на методи на преподаване, ориентирани към развиване на ключовите компетентности на XXI век и социалното включване на учениците	Годишно планиране Ежедневна подготовка	Не изисква средства		Учители
1.1.3.Изготвяне и утвърждаване на учебни програми по избираема подготовка	Не е необходимо		Ежегодно (Август - Септември)	Мотивиране на учениците за обучение.	Налични документи Заповеди за утвърждаване	Не изисква средства		Директор ЗДУД

(разширена, профилирана, професионална) по предмети от училищния учебен план				Планира предварително цели на урока и ги операционализира според особеностите на учебния материал, мястото на урока в системата от уроци по темата, нивото на подготовка на класа, потребностите на учениците.		a		
1.1.4.Използване на образователни технологии и ресурси за извеждане на практико-приложния характер на обучението и засилване на междупредметните връзки при преподаване и усвояване на учебното съдържание	Не е необходимо	Бюджет, СЕС	2023 - 2028	Интегриране на знания, умения и отношения от една предметна област в друга. Повишаване на усещането на учениците за смисъла и практическата приложимост на знанието. Връзка с бизнеса и условия за практика в предприятия и фирми.	Трайно придобити умения Резултати от обучение и оценяване	47 ученици	78	Учители

1.1.5.Използване на заниманията по интереси като модел за интердисциплинарна и интерактивна образователна среда и практическа приложимост на придобитите умения	Не е необходимо	Делегиран бюджет – Средства за занимания по интереси	Ежегодно	Привличане и мотивиране на учениците за участие в извънкласни дейности според желанието им и възможностите на училището.	Брой групи, реализирани дейности	Лекторски часове	Брой часове	Учители, ръководители на групи
1.1.6.Подобряване на условията за организиране и провеждане на учебния процес със средствата на технологиите и достъп до платформи и дигитални ресурси и учебно съдържание (закупуване на абонаменти, лицензи и др.)	Планирани разходи*	Делегиран бюджет – абонамент „Уча.се“, дарения, СЕС	Ежегодно	Осъвременена МТБ	Брой ресурси	8 класни стаи	16 класни стаи и кабинет и	Директор Главен счетоводител
1.1.7.Осигуряване на безплатни учебници по общообразователна подготовка за всички ученици от I до XII клас	Планирани разходи* съобразно броя на учениците	Целеви средства от държавния бюджет	2024/2025 уч. година	Гарантиран качествен учебен процес и равен достъп до образование.	100% от учениците	ПГ, I – XII клас	ПГ, I – XII клас	Директор Главен счетоводител

1.1.8. Поддържане на училищната библиотека и актуализиране на библиотечния фонд	В рамките на утвърдения бюджет	Делегиран бюджет; Дарения	Ежегодно	Осигуреност с необходимата литература по учебните програми; Библиотеката става център за самоподготовка и социални контакти	Брой закупени книги	20	30	Отговорник за Библиотеката
Оперативна цел 1.2. Постигане на устойчиво високи резултати от обучението и комплекс от умения, необходими за живот								
1.2.1. Анализ на резултатите и прилагане на мерки за усвояване на учебното съдържание и подобряване трайността и преносимостта на знанията и уменията на учениците	Не е необходимо		През целия период	Подпомагане учениците в развитието и усъвършенстването им в оптимална училищна среда, с квалифицирани педагогически специалисти и в партньорство с родителите.	Резултати от оценяване, съпоставимост на резултатите, % успеваемост	За всички ученици	За всички ученици	Директор Учители
1.2.2. Предоставяне на информация и възможности за достъп до образователни ресурси и платформи в помощ на учители и ученици („Дигитална раница“)	Не е необходимо		През целия период	Удовлетвореност и професионално самочувствие от постигнатите резултати.	Източници на информация % от обхванатите	За всички учители и ученици	За всички учители и ученици	ЗДУД Главен учител
1.2.3. Комуникация с родители при и по	Не е необходимо	НП „Подкрепа на	През целия период	Предизвикване на родителите за	% обхванати Брой срещи	120	60	Класни ръководители

повод възникнали проблеми при обучението с цел предприемане на координирани действия за предотвратяване на нежелани последици за ученика		образователните медиатори и социални работници“, европейски проект „Успех да теб“		съпричастност към мисията, целите и задачите на училището и включването в реализирането им.	Анализ на резултати			Психолог
1.2.4.Провеждане на допълнителни консултации и допълнително обучение на ученици: - с ниски резултати, идентифицирани на входно равнище; - със системни пропуски, изразяващи се в непостигане на очакваните резултати, заложи като прагова стойност за успешност при НВО; - срещащи затруднения, индикирани чрез три последователни текущи оценки Слаб (2);	Целеви средства	Делегиран бюджет – СЕС, НП и проекти	През целия период	Повишаване резултати от образователно – възпитателния процес	Брой, % обхванати Анализ на резултати	110	110	Класни ръководители Учители Психолог Ресурсен учител

- получили срочна оценка Слаб (2) за I-вия учебен срок								
1.2.5.Организиране на ФУЧ по БЕЛ и математика с ученици от IV, VII и X клас за целите на превенцията на обучителните затруднения и успешно представяне на НВО	Целеви средства	Делегиран бюджет; Проекти	През целия период	Повишаване на резултатите от НВО с 0,3	Резултати от оценяване, съпоставимост на резултатите, % успеваемост	55	74	Учители по БЕЛ и математика
1.2.6.Осигуряване на допълнително обучение по БЕЛ на ученици, за които българският език не е майчин	Целеви средства	Делегиран бюджет; спрени помощи АСП	При необходимост	Повишаване на интереса към грамотността и придобиване на нови знания	Брой Анализ на резултати	60	60	Учители по БЕЛ
1.2.7. Провеждане на предварителни, пробни изпити в училище с материали, доближаващи се до изпитните тестове от НВО, ДЗИ и ДИППК	2000 лв.	Делегиран бюджет	Ежегодно	Повишаване на резултатите от НВО, ДЗИ и ДИППК	Брой проведени изпити	2	3	Педагогическите специалисти, преподаващи по БЕЛ, мат. и по предметите от професионална подготовка
1.2.8.Стимулиране участието в състезания, олимпиади, инициативи за	Не е необходимо	Делегиран бюджет	През целия период	Изграждане на екипи за работа с ученици за участие в състезания, олимпиади и други	Брой участия Резултати	50	60	

използване и прилагане на придобитите знания и умения в различни области				извънкласни и извънучилищни дейности - награди на учители и ученици за активното им включване дейностите				
1.2.9.Развитие на ключови компетентности у учениците чрез прилагане на иновации, компетентностен подход, ПБО...	Не е необходимо		През целия период	Формира у учениците независимост, инициатива, творчество, критично мислене и ги ориентират към специфичния ефективен резултат.	Брой Резултати Придобити умения			Учители
1.2.10.Планиране, реализиране и популяризиране на инициативи за насърчаване на четенето и за подобряване на функционалната грамотност на учениците	Не е необходимо		През целия период	Повишаване на интереса към четенето	Брой дейности % обхванати	0	1	Класни ръководители Учители
Оперативна цел 1.3 Обучението в професионалните паралелки								
1.3.1.Осигуряване на среда и условия за повишаване на	Планирани разходи*	Делегиран бюджет	През целия период	Повишена квалификация	Брой обучения/ участници	Средства за квалифик	Средств а за квалифи	ЗДУД Учители

професионалните компетенции на учителите по профилирана и професионална подготовка (участие в обучения, обмяна на опит и добри практики...)						ация – 1,2 %	кация – 1,2 %	по професионална подготовка
1.3.2.Обезпечаване с материални и учебни ресурси по предметите от професионалната подготовка	Планирани разходи*	Делегиран бюджет; Проекти	През целия период	Посочва се практическата приложимост на изученото в живота и ползите и/или вредите; използване на ИКТ ресурси за образователни цели.	Брой заявени/реализирани	1	1	ЗДУД Учители по професионална подготовка
1.3.3.Партньорство и ангажиране участието на бизнеса в осигуряването на места за практическо обучение в реални условия и провеждане на производствената практика	Не е необходимо	Делегиран бюджет	През целия период	Сключено споразумение	Сключени споразумения % обхванати ученици	0	1	Директор
1.3.4. Целенасочена подготовка за успешно полагане на ДЗИ и	Не е необходимо	Делегиран бюджет	През целия период	Успешно полагане на ДЗИ за всички ученици и	Резултати от оценяване, съпоставимост на резултатите,	15	26	ЗДУД Учители

квалификационни изпити за придобиване на степен на професионална квалификация				завършване на средно образование	% успеваемост			по професионална подготовка
1.3.5. Повишаване на осведомеността сред завършващите средно образование за възможностите за реализиране на пазара на труда, продължаване на образованието във висши училища и ученето през целия живот	Не е необходимо		През целия период		Брой на завършилите ученици и % продължаващи образованието си Данни за реализация на пазара на труда	15	26	ЗДУД Психолог Класни ръководители
1.3.6. Организиране „Ден на отворените врати” в училище	В рамките на бюджета	Делегиран бюджет	Ежегодно	Популяризирана дейност на гимназията	Брой реализирани мероприятия	3	5	Директор, ЗДУД
Оперативна цел 1.4 Изграждане на съвременна и иновативна образователна среда								
1.4.1.Реализиране на проект по процедура BG-RRP-1.015 на „Училищна STEM среда“	Зададени параметри	Целеви средства по проекта	2023 - 2026	Изграден STEM център	Зададени параметри по проект	0	1	Директор
1.4.2. . Подобряване на условията за	Планирани разходи*	Делегиран бюджет; Проекти	2023 -2024	Проект „Ученически практики“	Брой заявени/ реализирани ресурси	Одобрени групи	Одобрен и групи	Директор Учители

допълнително обучение	Планирани разходи*	Делегиран бюджет; Проекти	2024-2027	Проект „Успех за теб“	Брой заявени/реализирани ресурси	Одобрени групи	Одобрен и групи	Директор Учители
	Планирани разходи*	Делегиран бюджет; Проекти	2024-2027	Проект „Силен старт“	Брой заявени/реализирани ресурси	1 група	1 група	Директор Учител ПГ
1.4.3. Използване в образователния процес на дигитални инструменти, услуги и ресурси („Дигитална раница“)	Не е необходимо	Не изисква средства	През целия период	Формиране на компетентности у учениците и педагогическите специалисти за създаване, редактиране, обогатяване и актуализиране на дигитално съдържание	Резултати от проверки			Директор/ЗДУД Учители
1.4.4. Провеждане на обучения и кампании за формиране на умения за безопасно използване на интернет, за разпознаване на рискове, заплахи, фалшиви новини и др.	Не е необходимо	Не изисква средства	През целия период	Предотвратяване на опасности чрез информиране за най-често срещаните и ново появяващите се онлайн опасности за деца и как те могат да бъдат предотвратени. Усвоени правила за безопасно сърфиране в Интернет. Утвърдени умения	Брой дейности % обхванати Придобити умения	0	2	Учители

				и знания за онлайн сигурност. Формирани знания как и къде да потърсят съвет подрастващите за онлайн сигурността си.				
1.4.5. Изграждане на малък физкултурен салон	Одобрени средства	От МОН	2024-2025	За подобряване обучението по ФВС	Договор	За всички ученици	За всички ученици	Директор
Оперативна цел 1.5 Изграждане на професионална учителска общност								
1.5.1. Включване на педагогическите специалисти в обучения за подобряване на професионалния профил в съответствие с променящата се среда и роля на учителя	Планирани разходи*	Делегиран бюджет; Проекти	През целия период	Участие в квалификационни форми на педагогическия състав	Брой обучения Резултати от участия	26	30	Директор Главен учител
1.5.2. Развиване на компетентностите на педагогическите специалисти за работа с различни групи ученици (даровити/талантливи, със СОП, в мултикултурна среда)	Планирани разходи*	Делегиран бюджет; Проекти	През целия период	Съвместно обсъждане на различни начини за проследяване напредъка на учениците.	Брой обучения/участници % обхванати ученици Придобити умения	14	14	ЗДУД Главен учител Ресурсен учител Учители

за ефективно взаимодействие с родителите и другите заинтересовани страни								
1.5.3.Развитие на дигиталните компетентности на педагогическите специалисти за прилагане на технологии, дигитални методи за преподаване, разработване и използване на дигитално учебно съдържание	Планирани разходи*	Делегиран бюджет; Проекти	През целия период	Стимулиране на по-доброто усвояване на учебното съдържание и самостоятелната дейност на учениците в учебния процес.	Брой обучения/участници Придобити умения Резултати от проверки	Всички педагогически специалисти	Всички педагогически специалисти	ЗДУД Главен учител Учители
1.5.4.Повишаване на културата за професионално сътрудничество и насърчаване на педагогическите специалисти за споделяне и публикуване на добри практики и разработени/създадени ресурси	Не е необходимо	Не изисква средства	През целия период	Разширени умения на персонала.	Брой участия/публикации	Всички педагогически специалисти	Всички педагогически специалисти	Главен учител Учители
1.5.5.Активизиране ролята училищните	Не е необходимо	Не изисква средства	През целия период	Непрекъснато усъвършенстване и	Брой форми	Всички педагогич	Всички педагоги	ЗДУД Главен учител

форми за институционална квалификация				повишаване на квалификацията, чрез обучение и / или Споделяне на добри практики между педагогически специалисти	Документиране на дейността Резултати от проверки	ески специалисти	чески специалисти	Учители
Оперативна цел 1.6. Изпълнение на иновацията								
1.6.1.Реализиране на иновацията	Планирани разходи*	Делегиран бюджет	За периода на изпълнение на иновацията		Зададени параметри в проектното предложение			Екип Учители
1.6.2.Популяризиране на постиженията на ученици и учители чрез участия във форуми и отразяването им в публичното пространство.	Не е необходимо	Не е необходимо	През целия период		Брой участия Публикации Анализ на резултати			Учители
1.6.3.Участие в НП на МОН „Иновации в действие“	Зададени параметри	НП на МОН	Ежегодно		Зададени параметри			ЗДУД Учители
Приоритетна област 2. Патриотично възпитание, формиране на национално самосъзнание и общочовешки ценности на децата и учениците								
Оперативна цел 2.1 Възпитание на ценности и формиране на нравствени добродетели								
2.1.1.Реализиране на инициативи с ученици за формиране на нравствени и демократични	Не е необходимо	Не изисква средства	Ежегодно	Активна дейност на ученическия съвет в училищния живот и	Брой инициативи и участници % обхванати Резултати	5	5	Учители

ценности и гражданско поведение				училищната общност				
2.1.2. Съхраняване на историческата памет и възпитание в дух на родолюбие и традиционни християнски добродетели – отбелязване на празници от традиционно - обредния календар, организиране и участие в благотворителни кампании, изложби и др.	Не е необходимо	Делегиран бюджет	Ежегодно	Усвоени знания за събития и личности, свързани с нашата история. Формирани умения за уважение към националната, културната, езиковата и религиозна идентичност на всяко дете и на всеки ученик	Брой инициативи и участници % обхванати Резултати	Планиран и и реализирани дейности	Реализирани дейности	Учители
2.1.3.Отбелязване на годишнини и участия в чествания на националния празник на Република България, официални и училищни празници	Не е необходимо	Делегиран бюджет	Ежегодно	Формирано чувство на национална гордост и признание към историческото ни минало	Брой инициативи и участници % обхванати Резултати	100% участие на педагогически и непедагогически персонал и ученици	100% участие на педагогически и непедагогически персонал и ученици	Учители
2.1.4.Провеждане на тържествени часове на класа за	Не е необходимо	Не се изискват средства	Ежегодно	Формиране на национално самосъзнание	Брой инициативи и участници	2	2	Класни ръководители

запознаване с държавните символи (герб, знаме, химн) и патрона на училището – патрон, знаме, девиз, химн					% обхванати Резултати			
Оперативна цел 2.2 Изграждане на активна, информирана, отговорна ученическа общност								
2.2.1.Конструирание и подкрепа на училищни структури на ученическо самоуправление	Не е необходимо	Не се изискват средства	Ежегодно		Документация Планирани и реализирани дейности			Класни ръководители Психолог
2.2.2.Развитие на потенциала на всеки ученик чрез насърчаване на инициативност, творчество и новаторство	Не е необходимо	Не се изискват средства	Ежегодно		Документация Планирани и реализирани дейности	Награден и ученици	Награде ни ученици	Класни ръководители Психолог
2.2.3. Реализиране на инициативи и позитивни практики за социална адаптация, принадлежност към училището чрез организиране и участие в училищни празници и събития, разнообразни активности, състезания,	Не е необходимо	Делегиран бюджет	Ежегодно	Индивидуално консултиране на ученици по различни проблеми; Ритуализация на училищния живот	Документация Планирани и реализирани дейности	Реализирани дейности	Реализирани дейност и	Учители Класни ръководители Психолог

фестивали, поддържане на училищни медии								
Приоритетна област 3. Осигуряване на условия за физическа активност и участие в спортни дейности								
Оперативна цел 3.1 Формиране на позитивно отношение към двигателната активност и умения за групово и социално взаимодействие								
3.1.1.Участие на училищни отбори в „Ученически игри“, първенства, спортни прояви и кампании	Планирани разходи*	Делегиран бюджет	Ежегодно	Създадени отбори	Документация Планирани и реализирани дейности Резултати от участия	Брой отбори	2	Учител по ФВС Класни ръководители
3.1.2.Организиране и провеждане на масови училищни спортни и туристически прояви – празници, активни междучасия, излети, поход, др.	Планирани разходи*	Делегиран бюджет	Ежегодно	Подобрено общо здравословно състояние на учениците	Документация Планирани и реализирани дейности % обхванати	Реализира ни спортни и туристиче ски прояви	Реализи рани спортни и туристи чески прояви	Учител по ФВС Класни ръководители
3.1.3.Участие в НП на МОН „Заедно в изкуствата и спорта, модул „Спорт“	Зададени параметри	НП на МОН	Ежегодно	Развити спортни способности на учениците и изградени умения за здравословен начин на живот	Зададени параметри	1	1	ЗДУД Учител по ФВС
3.1.4.Прилагане на методически и педагогически процедури за развиване у учениците на знания за спорта като цяло, неговите ползи за	Не е необходимо	Не се изискват средства	Ежегодно	Подобрено общо здравословно състояние на учениците Формирано положителна нагласа към спорта	Документация Резултати от проверки	Брой реализира ни дейности	Брой реализи рани дейност и	Учител по ФВС

физическото и психическото здраве и за изграждане на личностни качества								
Оперативна цел 3.2 Осъвременяване и обогатяване на спортната база като условие за активни занимания с физически упражнения и спорт								
3.2.1.Материално-техническо обезпечаване на учебната дейност по ФВС и заниманията със спорт	Зададени параметри	ПМС № 46 от 2020 г.	Ежегодно	Подобряване на възможностите за физическа активност и спорт	Зададени параметри	Според брой деца и ученици	Според брой деца и ученици	Директор Учител по ФВС главен счетоводител
3.2.2.Закупуване на спортни пособия	5000 лв.	Делегиран бюджет; 46 ПМС от 2020 г.; НП „Заедно в изкуствата и спорта“	Ежегодно след получаване на средства по 46 ПМС от 2020 г.	Осигурени условия за физическа активност и спорт	Брой закупени пособия	100	500	Директор, зам.-директор АСД, главен счетоводител, учители по ФВС
Приоритетна област 4. Гражданско, здравно и интеркултурно образование								
Оперативна цел 4.1. Формиране на компетентности и нагласи за активно гражданско поведение на учениците								
4.1.1.Прилагане на модели за възпитателни взаимодействия в учебната, извънкласната и извънучилищната дейност (спазване на норми на поведение, училищни правилници, етичен	Не е необходимо	Не се изискват средства	Ежегодно	Формирано гражданско съзнание у учениците	Брой прояви Резултати от участия	1	4	Учители

[illegible]

4.3.1.Изграждане на екологична култура (навици за разделно събиране на отпадъци, пестене на ресурси...)	Не е необходимо	Делегиран бюджет	Ежегодно	Формирана екологична култура; Създадени и използвани образователни ресурси и модели за устойчиво развитие; Ефективно приложен модел за глобално образование и устойчиво развитие за интегриране в образователния процес на темите екология, климат, намаляване на отпадъците, повишаване на енергийната ефективност, човешки права, здравно образование	Брой разработени ресурси на училищно ниво	0	12	Класни ръководители
4.3.2.Провеждане на учебни часове сред природата	0 лв.	Не се изискват средства	Най-малко един час	Формиране на екологична култура	Брой ученици, участвали в	50	200	Директор, зам.-директори,

			през всеки срок		учебните часове сред природата			главен учител, учители
Оперативна цел 4.4. Усвояване на знания, умения и нагласи за сътрудничество, емпатия и солидарност между различни културни и етнически общности								
4.1.1. Организиране на събития и стимулиране участието на учениците в пресъздаването на традиции и обичаи на различните етноси	Не се изисква	Делегиран бюджет	Ежегодно	Формиране на компетентности за межкултурен диалог	Брой събития Брой участници	0	60	УР, Класни ръководители
Приоритетна област 5. Механизъм за съвместна работа с институциите по обхващане и включване в системата за предучилищно и училищното образование на деца и ученици в задължителна предучилищна и училищна възраст								
Оперативна цел 5.1. Институционална подкрепа								
5.1.1.Осигуряване на безплатен транспорт за учениците от населени места без училище	Целеви средства	Делегиран бюджет, Наредба 2/31.03.2006 г.	Ежегодно	Редовно посещение на учебни занятия; Намален дял на отпадналите;	Брой обхванати ученици	91	91	Директор
5.1.2.Създаване на пълноценни условия за организация и подпомагане на храненето на учениците	Целеви средства	Делегиран бюджет	Ежегодно	Липса на отпаднали ученици	Брой обхванати ученици	130	130	Директор, класни ръководители
5.1.3.Осигуряване на условия за достъп до безплатни учебници по общообразователна подготовка за всички	Целеви средства	Делегиран бюджет	2024 - 2025 уч. година	Липса на отпаднали ученици	Брой обхванати ученици	Всички ученици	Всички ученици	Директор, класни ръководители, отговорник учебно-

ученици от I до XII клас								библнотечен фонд
5.1.4.Предоставяне на материални и морални стимули за децата и учениците с постижения в областта на науката, технологиите и изкуствата, културата и спорта.	Планирани разходи*	Делегиран бюджет	Ежегодно	Ограничаване на отпадането от училище и намаляване дела на преждевременно напусналите образователната система	Брой наградени ученици	2	2	Директор, класни ръководители, учители
5.1.5.Обходи на отпаднали от образователната система и интегриране на върнатите в училище	Целеви средства	Делегиран бюджет	Ежемесечно	Прилагане на комплекс от мерки за всяко дете и ученик, които са идентифицирани като необхванати или отпаднали	Брой извършени обходи	12	60	медиатор, психолог, екип за обхват
5.1.6.Обхват на учениците, подлежащи на задължително училищно обучение до 16-годишна възраст	Не е необходимо	Делегиран бюджет, НП	В началото на всеки срок		% обхванати ученици	100 %	100%	медиатор, психолог, екип за обхват
5.1.7. Приобщаване на родителите към училищния живот и мотивирането им за образованието на техните деца чрез обучения, групови	200 лв.	Делегиран бюджет; Национална програма „Заедно за всяко дете“	Ежегодно по един път в учебен срок	Мотивирани родители за подкрепа на образованието на децата им и преодоляване на опасността от	Брой инициативи за периода на стратегията	2	20	Директор, зам.-директори, главен учител, медиатор, психолог, екип за обхват

тренинги, лектории и др.				отпадане от училище				
Приоритетна област 6. Предоставяне на равни възможности за обучение и/или възпитание								
Оперативна цел 6.1. Създаване на благоприятна образователна среда и оказване на ефективна обща подкрепа								
6.1.1. Осигуряване на целодневна организация на учебния ден за всички ученици от основния етап на средното образование	70000 лв.	Делегиран бюджет; Средства за уязвими групи	Ежегодно	Оказана ефективна обща подкрепа	Брой групи за ЦОУД	7	7	Директор, зам.-директори, главен счетоводител
6.1.2.Изплащане на стипендии при условията и по реда на ПМС № 323 от 21.12.2017 г. за условията за получаване на стипендии от учениците след завършено основно образование	Планирани разходи*	Целеви средства	Ежегодно	Брой ученици / стипендии % обхванати	ЗДАСД Главен счетоводител	Ежегодно	Брой ученици / стипендии % обхванати	ЗДАСД Главен счетоводител
6.1.3. Организиране на екипна работа на учителите по етапи за по-ефективна работа с учениците и за оказване на обща подкрепа	1000 лв.	Делегиран бюджет; Национални програми; Проект по ОП НОИР	Септември 202... г.	Подобрена и по-ефективна работа за оказване на обща подкрепа	Брой екипни сборки всеки срок	0	2	Директор, зам.-директори, главен учител
Оперативна цел 6.2. Приобщаване на ученици със специални образователни потребности								

6.2.1. Оценка на необходимостта от допълнителна подкрепа на ученици със СОП	0 лв.	Не се нуждае от финансиране	Ежегодно през септември	Своевременно откриване на ученици, нуждаещи се от допълнителна подкрепа	Брой извършени оценки	0	5	Директор, зам.-директор по УД, главен учител, психолог, ЕПЛР
6.2.2. Осигуряване на ресурсно подпомагане	10000 лв.	Делегиран бюджет; Проект по ОП НОИР; Средства за уязвими групи	Септември 202... г.	Осигурено ресурсно подпомагане	Брой ресурсни учители	1	1	Директор, зам.-директор по УД, главен счетоводител, ресурсен учител
6.2.3. Консултиране на учениците в риск и родителите им относно възможностите за продължаване на обучението във форми, различни от дневна форма на обучение	Не е необходимо		Ежегодно	Брой обхванати ученици/консултации Резултати	Психолог	Ежегодно	Брой обхванати ученици /консултации Резултати	Психолог

Приоритетна област 7. Приобщаване на деца и ученици

Оперативна цел 7.1. Подкрепа за пълноценно участие в образователния процес

7.1.1.Извършване на оценка на потребностите на учениците със СОП или при идентифицирана необходимост	0 лв.	Не се нуждае от финансиране	Ежегодно през месец октомври	Извършена оценка на потребността от допълнителна подкрепа на ученици от уязвими групи	Брой извършени оценки	0	5	Директор, зам.-директори, главен учител, ресурсен учител, медиатор, психолог
--	-------	-----------------------------	------------------------------	---	-----------------------	---	---	--

7.1.2. Прилагане на индивидуален подход към нуждаещите се от допълнителна подкрепа ученици.	0 лв.	Не се нуждае от финансиране	При необходимост	Приложен индивидуален подход към нуждаещи се от допълнителна подкрепа ученици	Брой консултации	10	20	Директор, зам.-директори, главен учител, ресурсен учител, психолог
7.1.3.Повишаване информираността на родителите относно отговорността им в процеса на образование на децата им, за преодоляване на негативни стереотипи и дискриминационни нагласи спрямо различните етноси и децата с увреждания	200 лв.	Делегиран бюджет; Училищно настоятелство	Ежегодно през март	Повишена информираност на родителите за справяне с проблемното поведение на децата им	Брой родители придобили знания за справяне с проблемното поведение на децата им	0	10	Директор, зам.-директори, психолог, лектор
7.1.4.Осигуряване на образователни ресурси, техника и пр. за учениците със СОП	Целеви средства	Делегиран бюджет; Проекти	През целия период	Осигуряване на подходяща образователна среда и институционална подкрепа на ученици с обучителни трудности и дефицити в усвояването на учебния материал,	Брой осигурени образователни ресурси за ученици със СОП	16	19	Директор, ресурсен учител

				в риск от отпадане, със СОП и др.				
Оперативна цел 7.2. Осигурена подкрепа за личностно развитие на деца и ученици								
7.2.1. Предоставена обща подкрепа за личностно развитие и изява на всички деца и ученици	Не се изисква	Делегиран бюджет	През учебната година при установена необходимост	Подобряване на резултатите на децата и учениците Намаляват неизвинените отсъствия и слабите оценки	Брой сформирани ЕПЛР на деца и ученици Брой деца и ученици, включени в ЗИ Брой деца и ученици с оказана логопедична подкрепа Брой проведени консултации по учебни предмети с ученици Брой проведени консултации с деца, ученици и родители	всички деца и ученици	всички деца и ученици	УР, педагогически специалисти
7.2.2. Разработване на индивидуален план за допълнителна подкрепа след извършване на оценка на индивидуалните им потребности за личностно развитие	В рамките на делегирания бюджет	Делегиран бюджет	Ежегодно	Осигурена подкрепа за учениците от рисковите групи	Брой заработени Индивидуални плана	0	2	Директор

от екип, утвърден със заповед на директора.								
7.2.3. Предоставена допълнителна подкрепа за личностно развитие на деца и ученици	В рамките на предвидените средства от бюджета	Делегиран бюджет	През учебната година при доказана необходимост	Подкрепа на деца и ученици със СОП, в риск или с хронични заболявания	Брой ресурсни учители Брой деца и ученици със СОП: Брой индивидуални учебни планове и програми Брой проведени консултации по учебни предмети с ученици Брой проведени консултации с деца, ученици и родители	17	22	УР, педагогически специалисти

Приоритетна област 8. Противодействие на тормоза и насилието

Оперативна цел 8.1 Изграждане на позитивна поведенческа култура и нулева толерантност към формите на насилие и тормоз

8.1.1.Ефективно взаимодействие на Координационния съвет за превенция и интервенция на насилието и тормоза с МКБППМН и др.	Не е необходимо		През целия период	Набелязани мерки за преодоляване на евентуални проблеми	Брой срещи	Не изисква средства	Не изисква средства	Психолог Класни ръководители
8.1.2.Планиране и реализиране на дейности за повишаване на социалните умения на	Не е необходимо		През целия период	Оценка на знанията на учениците по темата;	Брой обучения; Брой обучени	По едно на година Стойност	По едно на година Стойност	Директор

децата и учениците за подобряване на общуването и решаване на конфликти по ненасилствен начин								
8.1.3.Провеждане на инициативи и спортни мероприятия за поощряване на толерантността и превенция на агресията – Ден на розовата фланелка, Международен Ден на толерантността, ден на приятелството и любовта	Не е необходимо		През целия период	Изработени и разпространени информационно-образователни материали	Брой инициативи	9	9	
8.1.4.Повишаване квалификацията на педагогическите специалисти за управление на конфликти, справяне с агресията, кибертормоза, дискриминацията и насилието чрез специализирани обучения	Планирани разходи*	Делегиран бюджет; Проекти	През целия период	Подготвени учители за превенция с насилието и тормоза	Брой обучения; Брой обучени	% от средствата за квалификация на ПС	% от средствата за квалификация на ПС	

8.1.5.Оказване на психологическа подкрепа/насочване към такава на ученици и родителите им при случаи на тормоз и насилие	Не е необходимо		При необходимост	Превенция на тормоза и насилието в училище	Брой ученици/родители			Психолог КС
Оперативна цел 8.2. Създаване и утвърждаване на обща ценностна система и ясни правила за превенция на тормоза между учениците								
8.2.1. Изграждане на работеща система от дейности за справяне в случаите на тормоз в училище	Не се изисква	Делегиран бюджет	Ежегодно	Актуализирана система за справяне в случаите на тормоз	Брой проведени инструктажи за действие при инциденти	При инцидент	При инцидент	Психолог КС
8.2.2.Осигуряване на позитивна образователна среда – училищен климат, условия за сътрудничество, ефективна комуникация и отношения на загриженост между всички участници в процеса на образование и на управление	Не се изисква	Делегиран бюджет	Ежегодно	Разработени правила за работа във всяка класна стая	Брой деца и учениците, неспазващи правилата	0	0	Всички педагогически специалисти
Оперативна цел 8.3. Създаване и поддържане на механизъм за проследяване на ефективността на дейностите по превенция и интервенция								
8.3.1. Регистриране на агресивни прояви между учениците от	Не се изисква	Делегиран бюджет	Ежегодно	Нетърпимост на училищната общност към агресията в	Брой регистрирани прояви	0	0	Психолог

членовете на училищната общност				училището и обществото				
8.3.2. Актуализиране на Координационен съвет, който има делегирани отговорности за планиране, проследяване и координиране на усилията за справяне с тормоза	Не се изисква	Делегиран бюджет	Ежегодно	Изработени и разпространени информационно-образователни материали, презентации, съобразени с различните възрастови групи и свързани с работа по модул „Връстници обучават връстници” в рамките на паралелката по отношение на: тормоз и кибертормоз; не на насилието над деца; вреда от наркотици, психоактивни вещества, цигари и наргиле, райски газ и др.	Брой изготвени материали	Не изисква средства	Не изисква средства	КС
8.3.3. Незабавно информирание на ДАЗД при прояви на	Не се изисква	Делегиран бюджет	Ежегодно	Нетърпимост на училищната	Брой регистрирани прояви	0	0	Психолог КС

домашно насилие, установено след проведени лични, формални или неформални разговори				общност към прояви на насилие				
Приоритетна област 9. Превенция на риск от ранно отпадане от системата на предучилищното и училищното образование								
Оперативна цел 9.1 Преодоляване на социално-икономически и други различия за достъп до образование								
Поддържане на оптимален брой деца и ученици в училището	В рамките на делегирания бюджет	Делегиран бюджет	Ежегодно	Осъществена на целодневната организация на учебния ден	Брой деца и ученици	% процента обхват на учениците от I до VII клас в ЦДО	% процент а обхват на ученици те от I до VII клас в ЦДО	УР
Предоставяне на еднократни социални помощи на учениците, съгласно действащите нормативни документи	В рамките на делегирания бюджет	Делегиран бюджет	Ежегодно	Мотивирани ученици за ефективна работа в часовете; Преодолени социално- икономически различия	Брой ученици със стипендии	11	21	УР, Класни ръководители
Оперативна цел 9.2. Взаимодействие с ученици и родители за създаване на положително отношение към образованието								
Организиране веднъж месечно училище за родители за разясняване на ползите и на задълженията за	В рамките на делегирания бюджет	Делегиран бюджет	Ежегодно	Променено отношение на родителите към дейността на училището	Брой проведени срещи	По покана	По една на месец в учебно време	Класни ръководители Учители на подготвителни групи

включване в образование, към повишаване уменията на родителите за грижа и подкрепа на децата и за взаимодействие с институциите								
Създаване и поддържане на информационна банка с данни и координати за връзка с родители	В рамките на делегирания бюджет	Делегиран бюджет	Ежегодно	Изградени партньорски взаимоотношения с родителите	Брой информационни банки	1	1	Директор, ЗДУД Класни ръководители Учители на подготвителни групи
Оперативна цел 9.3. Подкрепа на педагогическите специалисти за разгръщане потенциала за личностно развитие на всеки ученик								
Развитие на индивидуалното и груповото наставничество за оказване на помощ на ученици, с цел преодоляване на трудности в образователен, социален или личен план	В рамките на делегирания бюджет	Делегиран бюджет	Ежегодно	Повишени резултати от обучението на учениците	Среден успех по учебни предмети; Среден успех по паралелки и випуски			Директор, ЗДУД
Кариерно ориентиране и консултиране, свързано с надграждащо	В рамките на делегирания бюджет	Делегиран бюджет	Ежегодно	Използване на интерактивните упражнения в ЧК кариерно	Брой проведени уроци	2	4	Директор, ЗДУД

образование и реализация				ориентиране на учениците				
Оперативна цел 9.4. Образователна интеграция на ученици от уязвими групи, включително роми, на търсещи или получили международна закрила и мигранти								
Осигуряване на подходяща езикова подкрепа за деца и ученици, които имат затруднения при езиковата комуникация	В рамките на делегирания бюджет	Делегиран бюджет	Ежегодно	Формирани компетентности за межкултурен диалог и изява на активна гражданска позиция	Инициативи за формиране на компетентности	Периодично	Минимум 1 за всеки учебен срок	УР; Педагогически специалисти
Създаване на образователна среда с пространства, които поощряват взаимодействието и комуникацията	В рамките на делегирания бюджет и съобразно бюджета по програмата	Делегиран бюджет; НП	Ежегодно	Формирано умение за разбирателство, толерантност и уважение между учениците от различни културни и етнически групи	Инициирани и изградени пространства	Периодично	По една за всяка учебна година	УР
Идентифициране на специфичните потребности на деца и ученици от уязвими групи и осигуряване на индивидуална подкрепа	В рамките на делегирания бюджет и съобразно бюджета по програмата	Делегиран бюджет; НП	Ежегодно	Изготвен анализ на потребностите; Осигурена подкрепа за постигане на успех в училище	Брой анализи; Брой подкрепени деца и ученици; Ср. успех на подкрепените ученици;	Периодично	Минимум 1 за всеки учебен срок при наличие на ученици от уязвимите групи	УР

Планът за изпълнение и финансиране на дейностите за учебната 2023/2024 **година** е изготвен в съответствие със стратегическите и оперативни цели, определени със Стратегията за развитие на Средно училище „Васил Априлов“, гр. Долна Митрополия за периода от 2023 до 2028 година, приет е с Решение №, взето с Протокол № 13/ 13.09.2023г. от заседание на Педагогическия съвет и е утвърден със Заповед № РД – 18 – 692 / 13.09.2023 г. на директора.