



ЕВРОПЕЙСКИ СЪЮЗ
ЕВРОПЕЙСКИ
СОЦИАЛЕН ФОНД



МИНИСТЕРСТВО НА
НАУКА И ОБРАЗОВАНИЕ ЗА
ИНТЕЛИГЕНТЕН РАСТЕЖ

СУ „Васил Априлов“ град Долна Митрополия работи по Проект BG05M2OP001-3.005-0004 „Активно приобщаване в системата на предучилищното образование“, финансиран от Оперативна програма „Наука и образование за интелигентен растеж“, съфинансирана от Европейския съюз чрез Европейските структурни и инвестиционни фондове. Дейност 1 – Допълнително обучение по български език на деца от уязвими групи от месец септември 2019 година.

Ръководител на групата е г-жа Марияна Малинова. Групата през 2022/2023 година е от 7 деца.

Работата в малка група позволява да се обърне внимание на всяко дете според неговите индивидуални потребности. Проектът ще съдейства за подобряване на говорното развитие с оглед осигуряване на успешно оgramотвяване в началното училище, осъществяване на психологическа готовност на децата за училище и даване на равен старт.

Задачите, чрез чието осъществяване ще се постигне овладяване на компетенции са следните:

Да се развие и усъвършенства фонематичното възприятие на децата като предпоставка за осъзнаване смислоразличителната роля на звуковете в българския език и да се формират умения за звукопроизнасяне и интонационно оформление на речта в съответствие с особеностите на българския език.

Да се постави началото и да се стимулира обогатяването на речника на децата с думи от българския език, свързани с ежедневно общуване и заобикалящата ги действителност, чрез включването им в преднамерени и непреднамерени игрови речевни ситуации, които правят активна употребата на думи от лексикалния запас на български език.

Да се формират начални умения за правилно словообразуване и употреба на граматическите форми в българския език, както и да се усвои на практическо равнище съчетаемостта между думите и да се изградят начални умения за съставяне и уместна употреба на синтактични конструкции.

Да се съдейства за развитието на свързаната реч на децата с майчин ромски или турски език, като се работи по посока на овладяването на умения за общуване на български език.

Да се формират начални умения за възприемане и пресъздаване на литературни произведения на български език.

С цел изпълнение на тези задачи се прилагат следните методи и методически похвати на взаимодействие: онагледяване, разговор, интониране, графично моделиране, упражнение, ограждане, графично упражнение, оцветяване и др.

а.) предметно–оперативни: разглеждане

----- www.eufunds.bg -----

Проект BG05M2OP001-3.005-0004 „Активно приобщаване в системата на предучилищното образование“, финансиран от Оперативна програма „Наука и образование за интелигентен растеж“, съфинансирана от Европейския съюз чрез Европейските структурни и инвестиционни фондове.



ЕВРОПЕЙСКИ СЪЮЗ
ЕВРОПЕЙСКИ
СОЦИАЛЕН ФОНД



ОПЕРАТИВНА ПРОГРАМА
НАУКА И ОБРАЗОВАНИЕ ЗА
ИНТЕЛИГЕНТЕН РАСТЕЖ

б.) практико – изпробващи: упражнение, предметно, схематично и графично моделиране, дидактична игра.

в.) информационно – познавателни: разговор, беседа, разказ, демонстрация.

г.) игрово – преобразуващи: подвижни игри, словесни игри, игри – драматизация и др.

Дидактичните материали, които се използват са следните: Познавателни книжки, презентации, образователни и дидактични игри, картони за самостоятелни занимания и др.

----- www.eufunds.bg -----