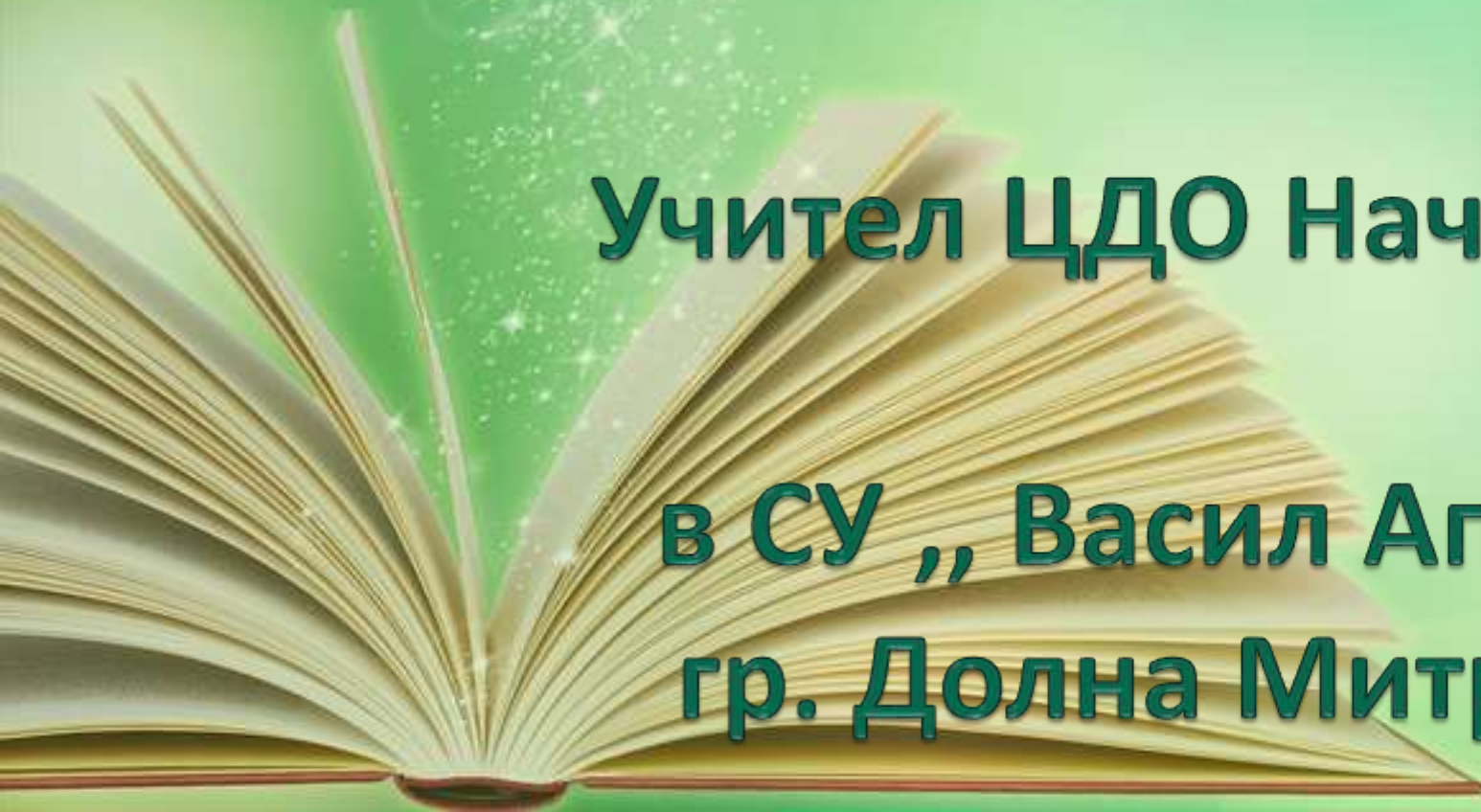


**Портфолио  
на  
Мария Трифонова Николова**

**Учител ЦДО Начален етап**

**в СУ „ Васил Априлов “  
гр. Долна Митрополия**



# СУ „ Васил Априлов “ гр. Долна Митрополия



# Съдържание

- ❖ I. Автобиография (CV)
- ❖ II. Научно-методическа дейност
- ❖ III. Философия на преподаване
- ❖ IV. Отговорности на учител ЦДО
- ❖ V. Методи на преподаване
- ❖ VI. Извънкласни дейности
- ❖ VII. Бъдещи планове
- ❖ VIII. Приложение

# I. Автобиография



## Европасс автобиография



### Лична информация

Собствено (и) име (на) /  
Фамилия(и)

**Мария Трифонова  
Николова**

Адрес

ул. „Климент Охридски“ № 4, гр.Плевен, пощ. код 5800,  
държава България.

Телефон

+359 887003588

Факс

E-mail

mariq\_simeonova74@abv.bg

Националност

България

Дата на раждане

30.06.1974 г.

Пол

Жена

<b>Сфера на работа</b>	Учител ЦДО в начален етап на основното образование.
<b>Трудов стаж</b>	Общ трудов стаж : 24 г. Педагогически : 11 г.
Дати	13.09.2019 г. до момента
Заемана длъжност или позиция	Учител ЦДО начален етап в СУ „Васил Априлов” гр. Долна Митрополия
Дати	15.09.1997г. до 01.09.2006г.
Заемана длъжност или позиция	Учител/възпитател в ОУ „Иван Вазов” с.Рибен, общ. Д.Митрополия
Дати	01.10.1996 г. до 01.09.1997 г.
Заемана длъжност или позиция	Учител/възпитател в ОУ „Климент Охридски” с.Крушовене, общ. Д.Митрополия
Основни дейности и отговорности	Планиране, организация и провеждане на образователния процес, създаване на тематичен годишен план, план конспекти и презентации.
<b>Образование и обучение</b>	Образование ДИПЛОМА ЗА ВИСШЕ ОБРАЗОВАНИЕ ВЕЛИКОТЪРНОВСКИ УНИВЕРСИТЕТ „Св.св.Кирил и Методий ”
Дати	2001 г. - 2003 г.
Наименование на	СПЕЦИАЛНОСТ - ПНУП

придобитата квалификация	
Ниво по националната класификация	МАГИСТЪР
Дати	ДИПЛОМА ЗА ВИСШЕ ОБРАЗОВАНИЕ ВЕЛИКОТЪРНОВСКИ УНИВЕРСИТЕТ „Св. св. Кирил и Методий “ 1996 г. – 1999 г.
Наименование на придобита квалификация	СПЕЦИАЛНОСТ – НУП
Ниво на национална класификация	БАКАЛАВЪР
Дати	ДИПЛОМА ЗА ПОЛУВИСШЕ ОБРАЗОВАНИЕ ПОЛУВИСШ ПЕДАГОГИЧЕСКИ ИНСТИТУТ – ПЛЕВЕН 1994 г. – 1996 г.
Наименование на придобита квалификация	СПЕЦИАЛНОСТ – НУП
Социални умения и компетенции	Умения да създавам и поддържам благоприятна атмосфера, която допринася и стимулира добър психологически климат, коректни взаимоотношения, конструктивно общуване и сътрудничество. Тези умения са ми от полза както и по време на учебния процес при работата ми с учениците, така и в колектива, на работното ми място и извън него.
Организационни умения и компетенции	Отговорност, лоялност, способност за вземане на решения и справяне със стресови ситуации ; способност за работа в екип ;

добри комуникативни умения ; мотивация и амбиция за успех ; енергичност,стремеж към динамика и развитие.

Технически умения и компетенции

Използвам успешно CD, DVD Player, компютър, интернет.  
Техническите умения в тази сфера ми дават възможност за използване на допълнителна информация, която допринася за успешното мотивиране на учениците по различните учебни предмети и тяхната подготовка.  
Информационните технологии са ми полезни при изработването на работни материали, презентации, като иновативни методи на обучението.

Компютърни умения и компетенции

Работа с Windows, Microsoft Office - Word,Excel,Power Point, Internet.

Свидетелство за управление на МПС

Категории АМ, В1, В

## II. Научно – методическа дейност

### Професионална квалификация

❖ **Диплома за полувисше образование**

ППИ „ Лазар Станев “ гр.Плевен, 1996 г.

Професионална квалификация: Начален учител

❖ **Диплома за висше образование – образователно квалификационна степен - Бакалавър**

ВТУ „ Св. Св. Кирил и Методий “, 1999 г.

Специалност: Начална училищна педагогика

Професионална квалификация: Педагог – начален учител

❖ **Диплома за висше образование – образователно квалификационна степен - Магистър**

ВТУ „ Св. Св. Кирил и Методий “, 2003 г.

Специалност: Предучилищна и начална училищна педагогика

Професионална квалификация: Детски и начален учител



## II. Научно – методическа дейност

### Допълнителна квалификация

- ❖ Удостоверение за професионална квалификация по методика на обучението по БДП от СУ „ Св. Климент Охридски ” гр. София – рег. № БДП – К86/71/ 18.01.2006г.
- ❖ Удостоверение по компютърна грамотност за работа с WINDOWS '98; WORD; EXCEL INTERNET от образователен център КОМЛЕД – рег. №. С – 513/28.04.2006г.
- ❖ Удостоверение за професионално обучение от „ РААБЕ “ - рег. № 106405/ 11.11.2019 г. „ Тайм – мениджмънт “ на учителя. Организиране на работното и личното време и пространство;
- ❖ Удостоверение за допълнително обучение от Тракийски университет ДИПКУ гр. Стара Загора – рег. № 11 – 12/ 23.02.2020 г. ; „ Планиране и организация на учебния процес “ (подготвителен курс за Пета ПКС).

# III. Философия на преподаване

- ❖ „ Да докоснеш сърцето и душата на дете и да си останеш винаги там – това е най – голямата отплата за един учител! ...”
- ❖ Преподаването е признание, мисия, голяма отговорност. Добрият учител не просто преподава и оценява, а съумява да предизвика интереса на учениците и да ги мотивира.
- ❖ С малките ученици е много важно да се постигнат специални отношения. Трябва да спечелиш доверието им, да ги накараш да обикнат училището, но в същото време да запазиш отношението учител – ученик. Много е важно да не ги разочароваш и да не изгубиш философията на преподаване.

# III. Философия на преподаване

- ❖ Моята философия за образованието поставя в центъра ученика. Необходимо е фокусиране върху индивидуалните потребности на учениците и включването им в процеса на учене, за да се постигнат положителни промени в тях и да се овладеят трайни знания, умения и навици. Аз смятам, че всички ученици имат силни страни и целта на образованието е да ги идентифицира и награждава.

## IV. Отговорности на учителя ЦДО

Кратко описание на настоящите ми задължения като учител ЦДО:

- ❖ **4.1 Дейности в рамките на нормата на учителската заетост пряко свързана с учениците;**
  - ❖ **4.1.1** Формиране на социални умения у децата;
  - ❖ **4.1.2** Прилагане на иновационни техники и методи на работа;
  - ❖ **4.1.3** Дейности по опазване здравето и живота на учениците;

# IV. Отговорности на учителя ЦДО

- ❖ **4.2 Допълнителна заетост в рамките на работния ден:**
  - ❖ **4.2.1** Подготвителна работа за часовете по самоподготовка, осигуряване на тестове, задачи, пособия, включително и консултации с учители;
  - ❖ **4.2.2** Подготовка на материали, пособия, инструментариум, за провеждане на часовете за занимания по интереси (вкл. годишен тематичен план за занимания по интереси);
  - ❖ **4.2.3** Попълване на училищна документация;
  - ❖ **4.2.4** Участие в провеждането на педагогически съвети и работни групи

# IV. Отговорности на учителя ЦДО

- ❖ **4.2 Допълнителна заетост в рамките на работния ден:**
  - ❖ **4.2.5** Работа с родители и участие в родителски срещи;
  - ❖ **4.2.6** Планиране и участие в квалификационно – методическа дейност, свързана с образователния процес;
  - ❖ **4.2.7** Участие в регламентирани училищни мероприятия;
  - ❖ **4.2.8** Обмяна на добри практики между учителите ЦДО;
  - ❖ **4.2.9** Изграждане на добри взаимоотношения и организационни връзки с учители и колеги от други училища, с управленския и административен персонал на училището и с експерти от РУО на МОН.

# V. Методи на преподаване

- ❖ Преглед на преподадения учебен материал и необходимите понятия.
- ❖ Ученето е съобразено с дневния режим и спазване на моментите за почивка.
- ❖ Степенуване по трудност на учебните предмети, включени в самоподготовката.
- ❖ Усвояване и затвърждаване на учебното съдържание с разбиране.
- ❖ Стремех към самостоятелно преодоляване на трудности и предизвикателства.
- ❖ Старателно написване на домашните работи и усвояване на учебното съдържание.
- ❖ С оглед повишаване качеството на обучението, се старая да включвам прилагане на иновативни педагогически методи, групова работа, индивидуален подход, работа в малки групи, интерактивни упражнения свързани с развиване на логическото мислене на учениците, на паметта и въображението.

Времето прекарано в целодневното обучение включва три основни дейности: организиран отдих, самоподготовка и занимания по интереси.

#### ❖ Организиран отдих

По време на отдиха моите ученици имат възможност да се разтоварят от учебната дейност. През този период от време децата общуват свободно. Детското поведение включва поредица от различни форми на общуване: избор на партньор, пораждане на симпатии и антипатии, групиране и създаване на взаимоотношения. Всичко това способства за формиране на социалната зрялост на ученика. Много често обаче, в хода на общуването, децата проявяват агресия, затормозяване или възбудимост. Почти всяка детска игра завършва с конфликт, неодобрение или несъгласие, съпроводена с бурна, често невъздържана емоционалност. В този момент, аз като учител, се намесвам с цел да овладя напрежението между участниците в конфликта. В такива ситуации се старая да предложа различни механизми, за да разреша недоразуменията между учениците.



## ❖ Самоподготовка

Самоподготовката е продължение на урочната дейност. В тези часове осъществявам затвърдяване на знания, умения и отношения с активното участие на учениците. Водеща е самостоятелната дейност, чрез която се създават условия за устойчивост на знанията, както и за преноса на тези знания в реални житейски ситуации. Основната цел, която си поставям в началото на учебната година е да формирам умения за самоконтрол и за самооценка. Съобразно с тази цел подготвям и реализирам комплекс от разнообразни методи и форми, с които акцентирам на нуждата от самостоятелност при писане на домашната работа. В дискусия с учениците разглеждам значението на понятията „ самоконтрол и самооценка “. Под мое ръководство, децата стигат до извода, че това са дейности, при които човек самостоятелно предвижда, планира, проверява своите действия, открива грешките си и се старая да ги поправи. Така прави изводи за себе си, тоест той се и самооценява.

## ❖ Занимания по интереси

Заниманията по интереси включват разнообразен набор от достъпни и забавни дейности. Играта е една от основните, които при мен има разтоварващ ефект, но едновременно с това я използвам и като средство за овладяване на основни знания, умения и навици, съобразени с държавните образователни изисквания. Предлагам на децата разнообразие от образователни игри, занимателни игри, изкуства: словесно, изпълнителско и изобразително, музика, наука и спорт.

Учениците се включват в тези дейности с огромно желание.

Заниманията по интереси дават възможност за повишаване на ефективността на вътрешно колективните, личностни отношения и създават условия за обмяна на знания, опит и ценности.

# VI. Извънкласни дейности

## Работа по проекти

- ❖ Участие в проект „ Организиране на допълнителни часове за учене по български език ”;
- ❖ Участие в проект „ Ден на семейството за учениците и техните родители ”;



## VII. Бъдещи планове

- ❖ Бих искала да участвам в курсове и квалификации, които да обогатят и развият знанията и уменията ми като педагог и специалист.
- ❖ За учебната 2020/2021 година планирам да наблегна на подготовката на учениците в предстоящото им НВО, чрез методи, които да разгърнат потенциала им и те да покажат придобитите си знания и умения.

# VIII. Приложение





УСПЕШНА ГОДИНА 2020





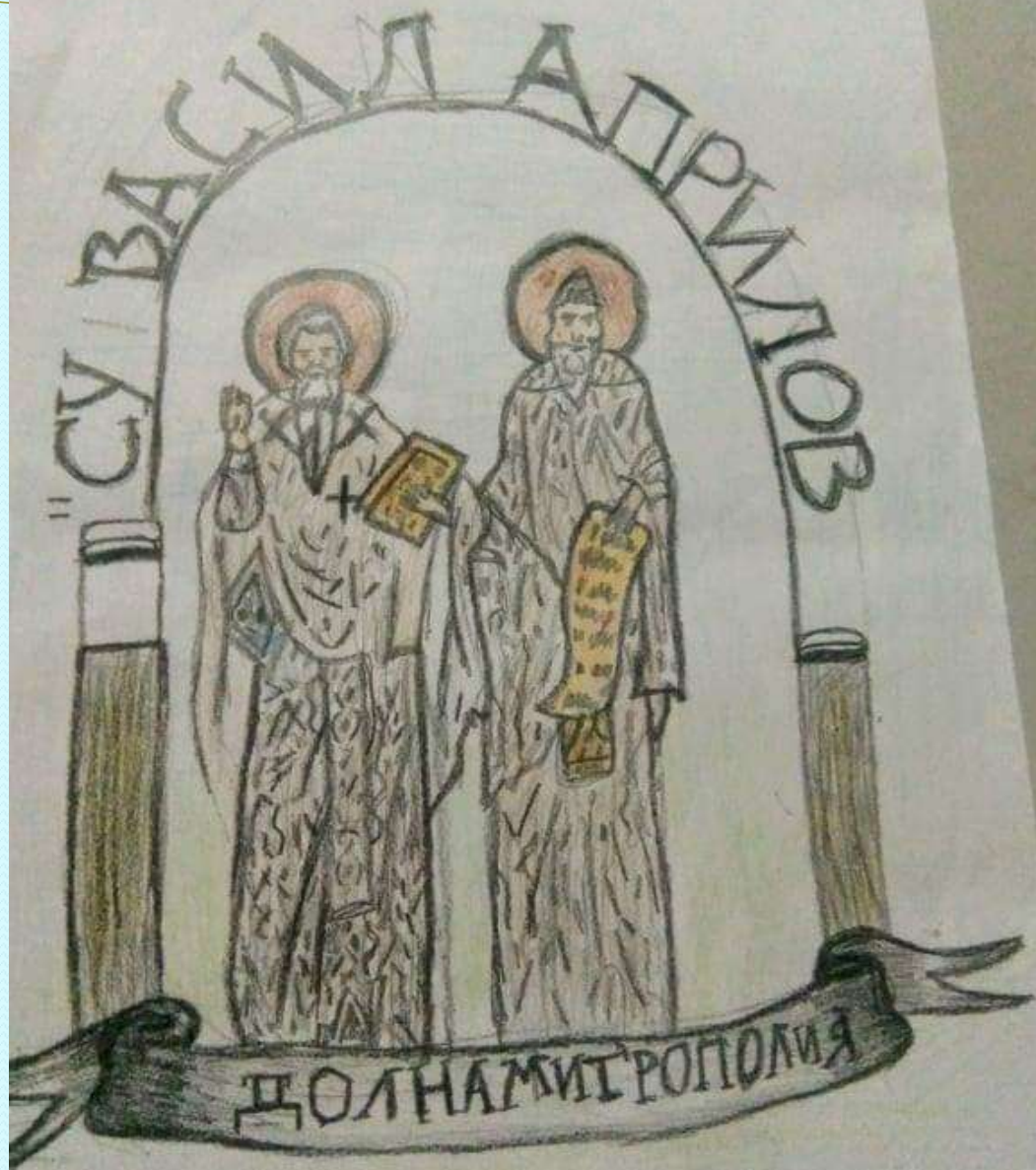




Детска Макарава Петкова  
Уч. "Васил Априлов"  
За Клас  
Венци за Кирин и Методий

Иван Давидов

От стигии, когато вие  
отворите светлина и клин,  
и много неговے речеда разеде,  
а релта ни родна не чуя.  
Тя роди слава и песни,  
звони като нас на гдето,  
мелни като вей на зренио буре,  
всички като прелетна зоре



# Благодаря Ви за вниманието!

Забележка: Портфолиото е отворено и подлежи на актуализация, допълнение и оформление във всеки един момент, когато е необходимо.