СРЕДНО УЧИЛИЩЕ „ВАСИЛ АПРИЛОВ”
град Долна Митрополия, общ.Долна Митрополия, обл.Плевен, ул.”Трети март” № 29 а
тел./факс: 06552/20-79 , тел. 06552/23-42 , e-mail: vasil_aprilov@abv.bg, web: sou-dm.info

УТВЪРДИЛ:
ЦВЕТАНКА МИТЕВА
ДИРЕКТОР

СРЕДНО УЧИЛИЩЕ ДОЛНА МИТРОПОЛИЯ ВАСИЛ АПРИЛОВ

СЪГЛАСУВАЛ:
ЛИДИЯ ИВАНОВА
ПРЕДСЕДАТЕЛ НА ОБЩЕСТВЕН СЪВЕТ

ПРОГРАМА

ЗА ПРЕВЕНЦИЯ НА ОТПАДАНЕТО ОТ УЧИЛИЩЕ РЕИНТЕГРИРАНЕ НА НАПУСНАЛИТЕ ОБРАЗОВАТЕЛНАТА СИСТЕМА И ПРИОБЩАВАНЕ НА УЧЕНИЦИТЕ ОТ УЯЗВИМИ ГРУПИ

УЧЕБНА 2020/ 2021 ГОДИНА

ОБЩИ ПОЛОЖЕНИЯ

Програмата за превенция на ранното напускане на училище е част от училищната политика във връзка с прилагането на Механизма за съвместна работа на институциите по обхващане, включване и предотвратяване на отпадането от образователната система на деца и ученици в задължителна предучилищна и училищна възраст, приет с ПМС № 100/08.06.2018 г., изм. и доп. ПМС 259/14.10.2019 г. (обн., ДВ, бр. 82 от 18.10.2019 г.), както и в съответствие с други национални, областни, общински и училищни политики с такава насоченост.

Настоящата програма за интегриране на учениците от уязвимите групи е разработена на основание чл. 263, ал. 1, т. 9 от Закона за предучилищното и училищното образование и е приета на Педагогическия съвет с протокол № 14/ 10.09.2020 г.

Неразделна част от Програмата са:

- Система от индикатори за намаляване броя на отсъстващите от учебни часове ученици /Приложение № 1/;
- Механизъм за действия при допуснати отсъствия от ученик /Приложение № 2/

ВОДЕЩИ ПРИНЦИПИ ПРИ РЕАЛИЗАЦИЯТА НА ПРОГРАМАТА

- Равен достъп и приобщаване на всеки ученик
- Равнопоставеност и недопускане на дискриминация
- Съхраняване на етнокултурното многообразие

ВИЗИТКА НА УЧИЛИЩЕТО

Средно училище „Васил Априлов", гр. Долна Митрополия, е средищно училище, в което се обучават ученици от населените места в община Долна Митрополия. В училището се осъществява професионално образование по професия „Моделиер – технолог на облекло" и по професия „Техник на компютърни системи" - за учениците, приети по държавен план – прием след завършен седми клас.

През учебната 2020/ 2021 година броят на учениците от I до XII клас е 281. Учениците са от смесен етнически състав.
Целодневна организация на учебния ден се организира за учениците от първи до седми клас.

НАШАТА МИСИЯ:

„ДА УТВЪРЖДАВАМЕ УЧИЛИЩЕТО КАТО МЯСТО ЗА ВСЯКО ДЕТЕ“

I. ЦЕЛИ НА ПРОГРАМАТА:

Основна цел: Осигуряване на позитивна образователна среда**.** Обхват и задържане на децата и учениците чрез мотивация и създаване на положителна нагласа към учебния процес и към училището.

Конкретни цели:

1. Прилагане на Механизъм и процедури за действия при допуснати отсъствия от ученик;
2. Мотивиране на учениците за пълноценно участие в образователния процес;
3. Включване на учениците в риск и на ученици от уязвими групи в различни дейности по проекти;
4. Намаляване дела на неизвинените отсъствия;
5. Мотивиране на родителите за по-активно участие в училищния живот;
6. Повишаване квалификацията на учителите за работа в мултикултурна среда и за подобряване качеството на учебно-възпитателния процес;
7. Прилагане на единна система от индикатори за намаляване броя на отсъстващите от учебни часове ученици;
8. Прилагане на мерки за реинтеграция на отпаднали ученици; организиране на самостоятелна форма на обучение;
9. Осигуряване на равен достъп да качествено образование и подкрепа на децата и учениците от уязвимите групи.

II. ОЧАКВАНИ РЕЗУЛТАТИ:

1. Приложен на училищно ниво комплекс от мерки за превенция на ранното напускане на училище;
2. Подобрени резултати от обучението, измерени от НВО, ДЗИ и регионални външни оценявания;
3. Осигурена обща и допълнителна подкрепа за личностно развитие на всяко дете/ ученик, включително и за ученици от уязвими етнически общности;
4. Активно включване на учениците в училищния живот и в ученическото самоуправление;
5. Активно включване на родителите в училищния живот;

6. Повишени компетентности на учителите за работа в мултикултурна среда и за работа с «деца в риск»;
7. Приложена на училищно ниво система от индикатори за намаляване броя на отсъстващите от учебни занятия ученици;
8. Организиране на самостоятелна форма на обучение за реинтеграция на отпадналите от образователната система ученици.

III. ЦЕЛЕВИ ГРУПИ:

1. **Ученици**: застрашени от отпадане ученици, деца в риск, ученици с образователни дефицити; отпаднали от училище ученици в училищна възраст и лица над 16 – годишна възраст, които желаят да продължат образованието си.
2. **Родители** – родителски клуб, родителите на застрашените от отпадане ученици.
3. **Учители** – в целевата група са обхванати всички педагогически специалисти в училището.

IV. ИДЕНТИФИКАЦИЯ НА ПРОБЛЕМА:

1. Специфични за училището проблеми и затруднения:
- Нередовна посещаемост на учениците от социално слаби семейства;
- Пропуски в знанията на отсъстващите ученици, което ги поставя в риск да не завършат успешно клас или степен на образование;
- Отрицателно въздействие на семейната среда;
- Неефективно партньорство с родителите.

2. Спад на резултатите от НВО в VII клас през учебната 2019/ 2020 година в сравнение с предходната учебна година.
3. Броят на отпадналите ученици през учебната 2019/ 2020 г е 3. Учениците са навършили 16 години. Причините за напускане на училището са семейни и социални – ранно встъпване в брак, социално слаби семейства.

V. ПРИОРИТЕТИ В ДЕЙНОСТТА НА УЧИЛИЩЕТО:

В СУ „Васил Априлов“ се прилага система от мерки за прибиране и задържане на учениците в училище и за работа с ученици от уязвими групи. Училището провежда целенасочена политика за:

- изпълнение на Механизъм за обхват на учениците;
- изпълнение на единни Правила и процедури за осигуряване на обща подкрепа за личностно развитие на учениците;

- своевременно уведомяване на родителите за допуснатите неизвинени отсъствия на учениците;
- осъществяване на редовен контрол от страна на директора и зам. директора относно присъствието на учениците в час;
- за компенсиране на пропуски в знанията – провеждане на консултации по всички учебни предмети;
- провеждане на допълнителни консултации и на допълнително обучение по учебни предмети;
- оказване на психологическа подкрепа; на учениците, застрашени от отпадане и на тези, които се отглеждат в рискова семейна среда;
- включване на учениците от уязвими групи в дейностите по проект „Интеграция на децата и учениците от уязвими групи в община Долна Митрополия“, като се сформират групи за допълнително обучение по БЕЛ и математика и клубове „Знам и мога“ за занимания по интереси;
- увеличаване броя на обхванатите в ЦДО ученици;
- оказване на психологическа подкрепа на учениците и на техните родители;
- повишаване квалификацията на учителите за работа с деца в риск и за работа в мултикултурна среда.

Прилагат се и социални мерки:

- поевтиняване на столовото хранене;
- осигуряване на безплатни закуски;
- безплатен училищен транспорт;
- подобряване състоянието на материално-техническата база;

Осъществява се ефективно взаимодействие със заинтересованите страни: отдел „Закрила на детето“, Център за работа с деца, ЦСОП „Леда Милева“, гр. Долни Дъбник, община Долна Митрополия, РУО – Плевен, неправителствени организации и др.

V. ДЕЙНОСТИ ЗА ИЗПЪЛНЕНИЕ НА ЦЕЛИТЕ НА ПРОГРАМАТА:

1. Дейности за превенция на отпадането от училище;
2. Мерки за повишаване качеството на образованието;
3. Дейности за приобщаване на децата и учениците от уязвимите групи;
4. Дейности за приобщаване на родителите;
5. Ученическо самоуправление;
6. Дейности за реинтеграция на отпадналите от образователната система ученици;
7. Взаимодействие със заинтересованите страни

VI. ПЛАН НА ДЕЙНОСТИТЕ:

Направление:	Дейност:	Очаквани резултати:	Отговорник:	Срок:
Дейности за превенция на отпадането от училище	Определяне на Екип по обхвата на учениците	Изпълнение на Механизъм за обхват на учениците Намаляване броя на отсъствията на учениците. Намаляване броя на учениците в риск от отпадане. Намаляване броя на отпаднaлите от училище ученици.	Директор	11.09.2020 г.
	Водене на Регистър за ученици в риск от отпадане. / по информация от класните ръководители за ученици с над 5 неизвинени отсъствия/		Психолог Класни ръководители	Ежемесечно, до 5-то число
	Актуализиране на Системата от индикатори за намаляване броя на отсъстващите от учебни часове ученици		Екип обхват	11.09.2020 г.
	Изпълнение на Механизъм за обхват на децата и учениците в риск от отпадане от училище и /или, които са посещавали училище, но са отпаднали през предходната учебна година		Класни ръководители	Учебна 2020/ 2021 година
	Подаване чрез ИСРМ информация за предходния месец за неосигурено задължително присъствие на учениците за повече от 5 учебни часа или за повече от 3 дни на дете, посещаващо група за задължително предучилищно образование, по неуважителни причини		Класни ръководители Учител ПГ Ръководител „ИКТ“	ежемесечно, до 15-о число
	Посещения по домовете, издирване на децата и учениците, необхванати в училище и с неустановен статус – съставяне на протоколи		Екип обхват Класни ръководители	30.11.2020 г. 15.02.2021 г.
	Осигуряване на обща и допълнителна подкрепа за учениците, застрашени от отпадане и/ или отпаднали от образователната система	Изготвяне на план за обща/ допълнителна	Класни ръководители Психолог	Учебна 2020/ 2021 г.

		подкрепа за личностно развитие на ученика	координатор	
	Налагане на административни санкции на родителите по Чл. 347 от ЗПУО	По - отговорно отношение и ангажираност на родителите	Класни ръководители Психолог координатор	Учебна 2020/ 2021 г.
	Оказване на психологическа подкрепа на децата и учениците	Повишаване мотивацията на учениците да посещават редовно учебни занятия	Класни ръководители Психолог координатор	Учебна 2020/ 2021 г.
Мерки за повишаване качеството на образованието	Провеждане на консултации, на допълнителни консултации по учебни предмети за компенсиране на пропуски в знанията на учениците, допуснали голям брой отсъствия	Допълнително индивидуално подпомагане на ученици в риск	Учителите по учебни предмети	Учебна 2020/ 2021 г.
	Обхват в ЦОД на учениците в риск	Увеличаване броя на обхванатите в целодневна организация ученици; подпомагане самоподготовката на учениците	Директор възпитатели	Учебна 2020/ 2021 г.
	Провеждане на допълнително обучение по учебни предмети в учебно време и по време на ваканциите	Допълнително индивидуално подпомагане на ученици в риск	Учителите по учебни предмети	Учебна 2020/ 2021 г.
	Провеждане на извънинституционална квалификация за повишаване компетентностите на учителите		Директор Главен учител	Учебна 2020/ 2021 г.
	Обмен на добри практики между методическите обединения		Председатели МО	По план на МО

	Повишаване личната квалификация на учителите по учебни предмети и за работа в мултиетническа среда	Повишени компетентности на всички учители	Директор Учители	Учебна 2020/ 2021 г.
	Провеждане по МО на дискусии, работни срещи и др. форми по темите: „Установяване на междупредметни връзки и връзки между етапите на образование“, „Работа с деца със СОП“, „Индивидуална работа с деца, застрашени от отпадане“	Подобряване качеството на учебно-възпитателния процес	Председатели МО	По план на МО
	Прилагане на адекватни подходи на преподаване и учене, така че всяко дете да бъде прието, да може да участва и постига напредък в личностното си развитие		Учители	Учебна 2020/ 2021 г.
	Интегриране на ИКТ в обучението по различните учебни предмети, повишаване дигиталните компетентности на учениците	Прилагане на иновативни методи на преподаване	Учители	Учебна 2020/ 2021 г.
	Провеждане на допълнително обучение в образователното направление БЕЛ в подготвителната група.	Подобряване уменията за общуване на децата от ПГ	Учител в ПГ	Учебна 2020/ 2021 г.
	Подготовка на учениците за участие в различни конкурси и състезания на училищно, общинско и национално ниво	Изява на способностите и постиженията на учениците	Учители Класни ръководители	Учебна 2020/ 2021 г.
Дейности за приобщаване на децата и	Изготвяне на на правила за позитивно поведение и толерантно отношение във всеки клас	Организиране на позитивен климат в училището	Учители Класни ръководители	30.09.2020 г.

учениците от уязвими групи	Прием на план-програмата за противодействие на училищния тормоз.	Създаване на условия за сътрудничество и ефективна комуникация между всички ученици в образователния процес.	Председател на координационен съвет	30.09.2020 г.
	Осъществяване на извънкласна работа и стимулиране на учениците към извънкласни форми и занимания по интереси, организиран отдих и спорт в мултикултурна образователна среда, съчетана с традициите на отделните етнически групи.	Възпитание в толерантно отношение към всички етноси	Учители Учители ЦДО	Учебна 2020/ 2021 г.
	Осигуряване на обща подкрепа за личностно развитие на ученик от уязвими групи	Пълноценно приобщаване и участие в дейността на училището	ЕПЛР	Учебна 2020/ 2021 г.
	Провеждане на беседи, дискусии, семинари на тема: „Толерантност във взаимоотношенията помежду ни“	Утвърждаване на училището като място за всяко дете. Възпитание в дух на толерантност към различните етноси	Учители Класни ръководители	В часа на класа По график на психолога
	Провеждане на училищни празници, конкурси и състезания	Изява на учениците. Възпитание в самочувствие и принадлежност към училищната общност	Зам директор, класни ръководители, учители ЦОД	Учебна 2020/ 2021 г.

Дейности за приобщаване на родителите	Провеждане на училищен празник «Деца, родители и учители срещу езика на омразата	Ангажиране на родителите, в дейностите на училището за превенция на тормоза	Емилия Гетова Петя Петрова Психолог	М. ноември 2020 г.
	Привличане на родителите като партньори в организацията и подготовката на училищни празници, конкурси, състезания	Повишаване активността и съпричастността на родителите	Кл. ръководители	Учебна 2020/ 2021 г.
	Училище за родители: „Страхът в общуването между родители и деца. Страховете на децата. Страховете на родителите.“	Включване на родителите в решаването на важни за децата им проблеми	психолог	М. февруари 2021 г.
Ученическо самоуправление	Учредяване на Ученически съвет, приемане на устав и план на дейностите на УС	Организиране и подготовка на учениците за ученическо самоуправление	Емилия Гетова психолог	М. октомври 2020 г.
	Въвеждане на практиката „Връстници помагат на връстници“	Ангажиране на УС, оказване на взаимопомощ; определяне на наставници на ученици, които допускат неизвинени отсъствия	Емилия Гетова Магдалена Давидова психолог	М. ноември 2020 година
	Провеждане „Ден на ученическото самоуправление“ Отбелязване на Световния ден на толерантността	Овластяване на учениците за вземане на решения Мотивиране на учениците и повишаване на тяхната инициативност.	Емилия Гетова Магдалена Давидова Класни ръководители психолог	09.05.2021 г.

	11 януари – Международен ден на думата „благодаря”		Емилия Гетова Магдалена Давидова Класни ръководители психолог	11.01.2021 г.
	„Ден на розовата фланелка“	Възпитание във взаимно уважение, толерантност и съпричастност	Емилия Гетова Магдалена Давидова Класни ръководители психолог	24.02.2021 г.
	Определяне на награден фонд за ученици без отсъствия	Мотивиране на учениците	Директор Главен счетоводител	В края на първия учебен срок и в края на учебната година
Реинтеграция на отпаднали от образователната система ученици	Организиране на самостоятелна форма на обучение за напуснали образователната система лица	Реинтеграция на отпадналите деца и ученици. Адаптиране на учениците към образователната система Успешно завършване на етап/ степен на образование	Директор	15.09.2020 г.
	Идентифициране на децата и учениците, отпаднали от училище, и осъществяване на дейности за реинтеграцията им в образователната система.		Зам. директор Психолог	м. септември 2020 г.
	Организиране на самостоятелна форма на обучение за ученици, навършили 16 години		Директор Заместник-директор	м. септември 2020 г.

Взаимодействие със заинтересованите страни	Осъществяване на ефективно взаимодействие с: РУО-Плевен,община Долна Митрополия, Дирекция „Социално подпомагане”, Отдел „Закрила на детето”, РПУ, НПО	Координиране на действията със заинтересованите страни	Директор Класни ръководители психолог	Учебна 2020/ 2021 г.

VII. Процес на приемане:
Програмата е съгласувана с Обществения съвет към училището /Протокол № 7/ 10.09.2020 г./
Приета е с решение на Педагогическия съвет /Протокол № 14 от 10.09.2020 г./

VIII. Екип:

1. Недялка Колева Николова, заместник-директор УД
2. Светла Николаева Ралчева, психолог
3. Магдалена Валериева Давидова, старши учител, теоретично и практическо обучение
4. Петя Петрова – главен счетоводител

Приложение № 1

СИСТЕМА
ОТ ИНДИКАТОРИ ЗА НАМАЛЯВАНЕ БРОЯ НА ОТСЪСТВИЯТА НА УЧЕНИЦИТЕ

1. ***Осъществяване на системен контрол относно присъствие на учениците в час, внасяне на отсъствията в дневника на паралелката и наличието на оправдателни документи за извиняване на отсъствията:***

Индикатори:

- Идентифициране на учениците, застрашени от отпадане;
- Планирани тематични заседания на ПС, свързани с недопускане на фиктивно записани ученици;
- Планиран в контролната дейност на директора контрол на посещаемостта на учениците по класове, наличието и автентичността на оправдателните документи;
- Планиран контрол от заместник - директорите относно посещаемостта на учениците по класове и наличието на оправдателни документи;
- Брой регистрирани протоколи от действително проведени срещи на учители/ класни ръководители с родителите, както и от посещения в дома.

2. ***Дейности по превенция на отпадането от училище:***

Индикатори:

- Брой проведени и регистрирани в дневниците консултации с учениците, допуснали най-голям брой отсъствия;
- Брой на включените в извънкласни дейности рискови ученици;
- Дял на учениците в риск, включени в общоучилищни дейности -екскурзии, училищни празници, конкурси, състезания;

- Дял на учениците, включени в целодневна организация на учебния ден;
- Дял на учениците, включени в ученическото самоуправление;
- Дял на обхванатите 5 и 6-годишни деца в подготвителната група;
- Дял на обхванатите и реинтегрирани в образователната система ученици, отпаднали през предходната учебна година

3. Създаване на подкрепяща училищна среда за учениците с отсъствия:

Индикатори:

- Брой ученици, за които е осигурена обща и допълнителна подкрепа за личностно развитие;
- Брой ученици, на които е оказана подкрепа от специалист – психолог;
- Ефективно прилагане на координационния механизъм за справяне с тормоза и агресията в училище;
- Брой ученици, на които е оказана финансова подкрепа от училището – осигурена безплатна закуска, безплатен транспорт и стипендии.

***4. Оптимизиране на работата с родителите**:*

Индикатори:

- Брой проведени и регистрирани от класния ръководител индивидуални срещи и разговори с родителите;
- Степен на посещаемост на родителите в училище по графика за приемното време на учителите;
- Дял на родителите на ученици с отсъствия, включени в дейности от училищния живот;
- Брой проведени родителски срещи;
- Проведени образователни форуми с родителите.

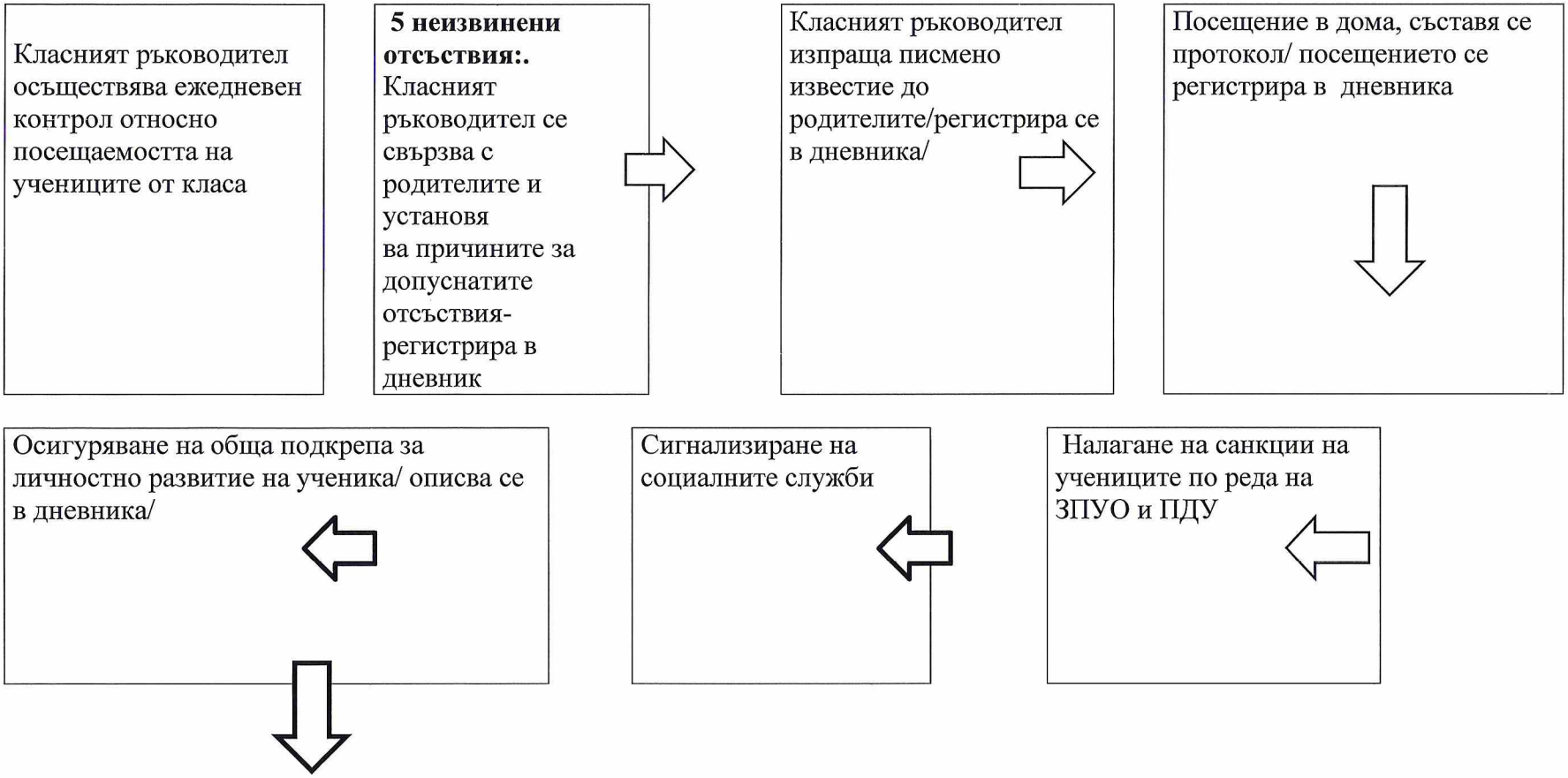
5. ***Подобряване на учебната и възпитателна работа с ученици с много отсъствия за постигане на по-добри резултати в обучението им:***

Индикатори:

- Брой на проведените консултации по учебни предмети за учениците с пропуски в знанията;
- Брой на проведените допълнителни консултации по учебни предмети за учениците с пропуски в знанията и които не владеят добре български език;
- Брой на учениците в риск, за които е организирана обща и допълнителна подкрепа за личностно развитие;
- Брой на учениците, успешно завършили клас, етап/ степен на образование;
- Брой на учениците, продължили образованието си в по-горна образователна степен.

Приложение № 2

МЕХАНИЗЪМ ЗА ДЕЙСТВИЯ, КОГАТО УЧЕНИК ОТСЪСТВА ОТ УЧИЛИЩЕ



консултиране на ученик и родител

Междуинституционално взаимодействие - РУО Плевен – екип по обхват; ОЗД ,МКППМН, Кмет-общ. Долна Митрополия

Взаимодействие с кмет на населеното място, в случай на неустановено местоживеене на ученика.

Приложение към програмата

СРЕДНО УЧИЛИЩЕ „ВАСИЛ АПРИЛОВ”
град Долна Митрополия, общ.Долна Митрополия, обл.Плевен, ул.”Трети март” № 29 а
тел./факс: 06552/20-79 , тел. 06552/23-42 , e-mail: vasil_aprilov@abv.bg, web: su-dm.info

ПРОТОКОЛ

от проведена среща с родителите/настойниците на ученик от СУ“Васил Априлов“, гр. Долна Митрополия при посещение в дома на ученика

Дата на посещението в дома на ученика:

Име, презиме, фамилия на ученика: Клас

В срещата участват:

От страна на училището:		
Име, фамилия	Длъжност	Подпис

От страна на ученика, вкл. и ученика		
Име, фамилия	Качество, в което участва (ученик, родител, настойник)	Подпис

Причини за посещението в дома на ученика:

☐ - отсъствия по неуважителни причини	☐ - отсъствия по уважителни причини	☐ - успех	☐ - дисциплина
Друга причина (моля, опишете)			

Описание на причините за посещение в дома на ученика:

Отсъствия:	**Дисциплина**
За периода от _____ г. до _____ г. ученикът е допуснал: _____ отсъствия по уважителни причини _____ отсъствия по неуважителни причини	
Успех:	**Друга причина:**

Предприети от училището педагогически и административни мерки:

(писма до родителите, разговори с ученика, срещи с родителите в училище или извън дома, телефонни разговори с родителите, друг вид комуникация, наложени санкции и др.)

Осигурена от училището подкрепа за личностно развитие на ученика:

Възможни последствия за ученика:

- ☐ получени слаби текущи оценки заради системни пропуски и/или проблеми при усвояване на учебния материал, риск от получаване на слаби оценки и явяване на поправителни изпити, повтаряне на класа
- ☐ невъзможност за формиране на срочни/годишни оценки и повтаряне на класа
- ☐ налагане на санкции, включително преместване в друго училище или преместване от дневна в самостоятелна форма на обучение (за ученици, навършили 16 години)
- ☐ отписване от училище
- ☐ отпадане от училище
- ☐ уведомяване на кмета на общината и налагане на глоби по чл. 347 от Закона за предучилищно и училищно образование (за ученици в задължителна училищна възраст)
- ☐ уведомяване на Отдел „Закрила на детето“, инспектор „Детска педагогическа стая“, Местна комисия за борба с противообществените прояви на малолетни и непълнолетни

Предложени дейности от страна на училището за осигуряване на подкрепа за личностно развитие на ученика:

Поети ангажименти от родителите/настойниците за преодоляване на рисковите фактори:

Продължителност на посещението в дома на ученика, вкл. и необходимото време за придвижване: